

Teplýšovice 45, 256 01 Benešov
tel. 317 795 140, IČO 709 92 118



www.zs-a-ms-teplysovice.zde.cz
banka ČS, č.ú. 325 896 319/0800

Příloha č.6 k ŠVP „Škola hrou“

Projekt – P1

„Slyším tě, ale neumím ti naslouchat“

(k průřezovému tématu „Osobnostní a sociální výchova“)

Příloha ŠVP ZV „Škola hrou“

Autor projektu: Charlotta Kurcová

Přílohy: Dotazník

Schválila dne

Mgr.Charlotta Kurcová
ředitelka školy

Cíl projektu:

Naučit žáky, že mají možnost utvářet si integrovaný pohled na problematiku osobnostní a sociální výchovy. Pozitivně ovlivňovat proces sebepoznání. Směřovat postoje žáků a vytváření hodnotového žebříčku. Naučit hledat cestu ke spokojenosti založené na dobrém vztahu k sobě samému i celému světu. Učit žáky vnímat odlišnosti, jako příležitost k obohacení, nikoliv jako zdroj konfliktu.

Cílová skupina: 4.ročník

Časový plán: 1 týden

Přípravné práce: 1 týden

Učitel seznámí žáky s projektem. Příprava pomůcek, materiálů, určení prostoru.

Zahájení projektu: dle tématického a časového plánu.

Vlastní průběh projektu:

Název dílčího projektu	Časová dotace	Odpovídá hodinám
Já a svět	5 hodin	Čj, M, Aj
Pavučina přátelství	5 hodin	VV, Čj, HV, PČ
Slyším tě, ale neumím ti naslouchat	4 hodiny	TV, VI, VV
Křeslo pro hosta	4 hodiny	Čj, Aj, M-geometrie
„Můj hlas-má zbraň“	3 hodiny	HV, Př

Hodnocení projektu:

Po skončení projektu žáci shlédnou výstupní práce spolužáků, shrnou poznatky, které během projektu získali. Zhodnotí přínos tohoto projektu pro sebe i kolektiv.

Dílčí projekt: Já a svět.

Charakteristika:	Jsem jedinečný – mám na to právo. Lidé jsou rozdílní a v něčem jsou si i podobní. Příslušnost člověka ke skupině
Cílová skupina:	IV.ročník
Časová dotace:	5 hodin - ČJ,M,AJ
Velikost skupiny:	dvojice
Cíl:	Potřeba poznat sám sebe, sebeúcta, sebekritika, schopnost porozumět vlastním hodnotám, umění nechat se ovlivnit názorem druhých.
Rozvíjené kompetence:	učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a občanská
Klíčová slova:	empatie, tolerance, integrace, fyzická a duševní podoba člověka, žebříček hodnot, sociogram, sebereflexe
Pomůcky:	slovník cizích slov, čtvrtka, metr, váha

Postup, organizace:

Vyučovací předmět,	Aktivita (průběh hodiny)
Český jazyk	-žáci si najdou ve slovníku cizích slov klíčová slova. -sestaví si svůj žebříček hodnot -probíhá diskuze a prezentace prací -odpovídají na otázky (co tě baví?čím chceš být?co máš rád?co děláš ve volném čase?...apod.).
Anglický jazyk	-žáci odpovídají na připravený dotazník (What do you like?) -žáci si připraví hádanku „My pet.“ (It is big, blafl, his/her has got four legs...)
Matematika	-žáci se změří, zváží, výsledky zapíší na kartičky, hodnoty porovnají s ostatními žáky, převedou na jiné jednotky hmotnosti. 2. hodina-žáci řeší slovní úlohy typu: Kolik žáků ve třídě má rádo např. houby, salát...? Kdo je nejmladší, nejstarší a o kolik...?

Dílčí projekt: Pavučina přátelství

Charakteristika:	Utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě, ve škole i i mimo ni.
Cílová skupina:	IV.ročník
Časová dotace:	5 hodin - VV, ČJ, HV,PČ
Metody:	Skupinová práce, rozhovor, práce celého ročníku
Velikost skupiny:	Různorodá.
Cíl:	Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci.
Rozvíjené kompetence:	Sociální a personální Občanská Komunikativní
Klíčová slova:	Soudružnost, charakteristika
Pomůcky:	Špejle, provázek, míčky a obruč

Postup, organizace:

Vyučovací předmět,	Aktivita (průběh)
Pracovní činnosti	-žáci si vytvoří ze špejlí a provázku pavučinu
Výtvarná výchova	-žáci nakreslí postavy svých kamarádů a ty nalepí na pavučinu přátelství
Hudební výchova	-žáci se pohybují po třídě při hudbě, jakmile hudba skončí podají si ruku s tím kdo je nejbliže -hra s provázkem: do konce hrané písně se snaží celá třída rozmotat , co nejvíce ze zamotaného klubka -hra s obručí: žáci se rozdělí do dvojic, do konce hrané písně se snaží jednotlivé dvojice vybrat všechny míčky z obruče
Český jazyk-sloh	-sloh:žáci napíší svojí charakteristiku, na konci hodiny prezentují svoji práci -:sloh:žáci napíší charakteristiku naší třídy, na konci hodiny prezentují svoji práci

Dílčí projekt: Slyším tě, ale neumím ti naslouchat

Charakteristika:	Získávání základních dovedností pro řešení složitých situací
Cílová skupina:	IV.ročník
Časová dotace:	4 hodiny - TV, VL, VV
Metody:	Skupinová práce, diskuze, naslouchání, scénky
Cíl:	uvědomění si různých postojů lidí, názorů, přístupů k řešení
Rozvíjené kompetence:	Sociální, personální, občanská, komunikativní
Klíčová slova:	emoce, gesta, konflikt, mimika
Pomůcky	čtvrťka, špejle

Postup, organizace:

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita (průběh hodiny)
Výtvarná výchova	-žáci si nakreslí papírové loutky s optimistickými obličejí, loutky připevní na špejle, vyhodnotí nejmilejší, nejveselejší...
Vlastivěda	-žáci si najdou v encyklopedii lidské rasy, napíší stručnou charakteristiku, zahrají si scénky na téma: „Rozumím ti i když si jiný...“
Tělesná výchova	-žáci se rozdělí na tři skupiny dle „ras“ (štafety), Hra na eskymáky, ... -cvičení prostá-učitel nemluví, jen ukazuje gesty a mimikou („Neslyším tě, ale rozumím ti“)

Dílčí projekt: Křeslo pro hosta

Charakteristika:	Utvoření pozitivního postoje k sobě samému (sebedůvěra) a k druhým
Cílová skupina:	IV.ročník
Časová dotace:	4 hodiny -Čj, Aj, M
Metody:	skupinová práce, kolektivní naslouchání, prezentace Své práce, rozhovor
Cíl:	porozumět sobě samému a druhým, upevnit si dobrý vztah k sobě samému, umět prezentovat svou práci, rozvíjet komunikaci, vytvářet dobré mezilidské vztahy ve škole i mimo ni
Klíčová slova:	Kladná motivace, sebedůvěra
Pomůcky:	křeslo, kamínek, výstřižky z časopisů

Postup, organizace:

Vyučovací předmět,	Aktivita (průběh)
Český jazyk	<p>-každý žák napíše deset vět, kde se představí a napíše, co se mu na sobě líbí, v čem je dobrý, na další papír napíše, čeho si váží u svých spolužáků a v čem jsou dobří oni</p> <p>-žáci se postupně posadí do křesla pro hosta, představí se podle papíru, ostatní žáci naslouchají, poté si předávají kamínek a hostovi říkají, co je na něm pěkného (nápověda na papíře)</p>
Anglický jazyk	<p>-žáci si vyrobí Identity card (výstřižky z časopisu použijí do obrázkového vyprávění o sobě), v kruhu si vzájemně představí své Identity cards</p>
Matematika	<p>-žáci narýsují z geometrických tvarů křeslo pro hosta, do každého geometrického tvaru napíše jednu dobrou vlastnost kamaráda ze třídy, vypočítají obvod křesla, křeslo vybarví a předají kamarádovi</p>

Dílčí projekt: Můj hlas- můj majetek-má zbraň

Charakteristika:	Naučit se mezi sebou komunikovat, pozorně si naslouchat
Cílová skupina:	IV.ročník
Časová dotace:	3 hodiny - Př, Hv
Cíl:	naučit se ovládat svůj hlas, působit s ním na posluchače, odstranit bariéry při komunikaci, artikulovat
Klíčová slova:	komunikace, fonetická stránka hlasu, barva hlasu
Pomůcky:	karty

Postup, organizace:

Vyučovací předmět,	Aktivita (průběh)
Hudební výchova	-Hra s kartami (každý žák si vylosuje kartu s pohádkovou bytostí, bytost předvede pomocí nápěvu „nanana...“ -intonace hlasu - Hra „Že mě nepoznáš?“ (jeden žák má zavázané oči a snaží se rozpoznat hlasy svých spolužáků)
Přírodověda	-Hra na učitele (dvojice si připraví referát na téma: o savcích, obojživelnících..., naučí se ho přednášet, dále si připraví na dané téma otázky pro ostatní dvojice) -(přednes referátu, kontrolní otázky- práce s hlasem)