



Příloha č.6 k ŠVP

Projekt – P2

„Jeden za všechny, všichni za jednoho!“

(k průřezovému tématu „Výchova demokratického člověka“)

Příloha ŠVP ZV „Škola hrou“

Autor projektu: Charlotta Kurcová

Přílohy: karty „Ahoj, úmluvo“.

Schválila dne

Mgr.Charlotta Kurcová
ředitelka školy

Cíl projektu:

Vyvolat a podpořit zájem u žáků o demokratické prostředí, naučit je chápat, co demokratické jednání obnáší, naučit je respektovat a tolerovat druhé. Uvědomit si, že demokratický občan zná svá práva a povinnosti.

Cílová skupina: 2.ročník

Časový plán: 1 den (5 vyučovacích hodin)

Přípravné práce: 1 týden, učitel seznámí žáky s projektem. Příprava pomůcek, materiálů, určení prostoru.

Metody: skupinová práce, dramatizace, dialog, prezentace

Zahájení projektu: dle tématického a časového plánu.

Vlastní průběh projektu:

Název dílčího projektu	Časová dotace	Odpovídá hodinám
Jeden za všechny, všichni za jednoho	5 hodin	Prv, Čj, PV

Hodnocení projektu:

Po skončení projektu žáci shlédnou výstupní práce spolužáků, shrnou poznatky, které během projektu získali. Zhodnotí přínos tohoto projektu pro sebe i kolektiv.

Dílčí projekt: Jeden za všechny, všichni za jednoho.**Charakteristika:**

Vyvolat a podpořit zájem u žáků o demokratické prostředí, naučit je chápat, co demokratické jednání obnáší, naučit je respektovat a tolerovat druhé. Uvědomit si, že demokratický občan zná svá práva a povinnosti.

Cílová skupina: 2.ročník

Časová dotace: 5 hodin - ČJ,Prv, PV

Velikost skupiny: dvojice až trojice

Cíl: vytvořit si demokratická pravidla ve třídě i škole, naučit se respektovat názory ostatních

Rozvíjené kompetence: komunikativní, schopnost řešit problémy, sociální a personální, občanská

Klíčová slova: demokracie, demokratický stát a občan, práva a povinnosti občana

Pomůcky: karty (Ahoj, úmluva), kamínek, provázek, čtvrtka

Postup, organizace:

Vyučovací předmět,	Aktivita (průběh)
Prvouka	-žáci si sednou do kroužku, losují si karty z „Ahoj, úmluva“, čtou si příběhy a vypráví si o nich, právo mluvit má žák, který drží v ruce kamínek, společně vyvozují k daným obrázkům závěry
Český jazyk-sloh	-žáci se rozdělí do skupin po dvou až třech, učitel rozdá témata (nebezpečí drog, alkoholismus, šikana...), na daná témata vymyslí dialogy a krátké scénky, které předvedou ostatním, společně hodnotí závěry z dané situace - ve stejných skupinkách vymyslí práva a povinnosti dětí ve třídě i ve škole (napíší na papír)
Pracovní výchova	- z barevného papíru vystřihají děti kytičky, na každou kytičku nalepí jedno právo či povinnost dítěte -společně vybrané kytičky (vyhovující všem) nalepí na provázek, který vyvěsí ve třídě