



Příloha č.3 ke ŠVP „Škola hrou“

Projekt – P3

„Evropa sobě i nám“

(k průřezovému tématu „Výchova k myšlení v evropských souvislostech“)

Příloha ŠVP pro školní rok 2007/2008

Autor projektu: Mgr.Ch.Kurcová

**Přílohy: kniha Malý princ, prospekty cestovních kanceláří,
časopisy, česko-anglický slovník**

Schválila dne

Mgr.Charlotta Kurcová
ředitelka školy

Cíl projektu:

Cílem projektu je nabídnout žákům prostřednictvím činnostního učení možnost utvářet si integrovaný pohled na život v evropském a mezinárodním prostoru a pozitivně ovlivňovat proces a rozvíjení klíčových kompetencí žáků s uplatněním širšího spektra dovedností. Stimulovat postoje a hodnotový systém žáků a učit je vnímat odlišnosti jako příležitost k vlastnímu obohacení, nikoli jako zdroj konfliktu.

Cílová skupina: 4.ročník

Časový plán: 1 týden

Přípravné práce: 1 týden

Učitel seznámí žáky s projektem. Příprava pomůcek, materiálů, určení prostoru.

Zahájení projektu: dle tématického a časového plánu.

Vlastní průběh projektu:

Název dílčího projektu	Časová dotace	Odpovídá hodinám
Cestovní kancelář	9 hodin	Čj, M, Aj, V1, VV
Jdeme do Evropy.	6 hodin	VV, Aj, HV, V1
Chceme se domluvit	6 hodin	V1, ČJ-čtení, VV, PV

Hodnocení projektu:

Po skončení projektu žáci shlédnou výstupní práce spolužáků, shrnou poznatky, které během projektu získali. Zhodnotí přínos tohoto projektu pro sebe i kolektiv.

Dílčí projekt: **Cestovní kancelář.**

Charakteristika: perspektivy života a práce v evropských zemích, význam užívání jako prostředek k dorozumění

Cílová skupina: IV.ročník

Časová dotace: 9. hodin (ČJ-čtení, ČJ-sloh, M, AJ, VI, VV, PV)

Velikost skupiny: skupina žáků

Cíl: Podnítit zájem o Evropu a svět, o život v jiných zemích, tradice a zvyky, památky, kulturu atd.

Rozvíjené kompetence: učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní

Klíčová slova: Evropské země, evropská města, euro, tolerance, integrace

Pomůcky: česko-anglický slovník, internet, PC, čtvrtka, pastelky, fotografie, mapy, sešívačka (nit)

Postup, organizace:

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita (průběh hodiny)
Český jazyk-čtení	1. hodina-žáci si vyprávějí svoje zážitky z

1 hodina	cestování, kde všude byli, co viděli, co je nejvíc zaujalo a co se jim na cestách nejvíc líbilo
Český jazyk-sloh 1 hodina	1. hodina-žáci si prohlédnou katalogy cestovních kanceláří, sepiší, co je potřeba vše v katalogu uvést a zvolí si název pro svou cestovní kancelář
Vlastivěda 2 hodiny	1. hodina-žáci vyhledají na internetu a v encyklopedii největší zajímavosti o České republice a Praze. Sepíší je, vyhledají a přidají obrázky, fotografie apod. 2. hodina-žáci totéž udělají o Anglii a Londýnu (kultuře, památkách atd.).
Anglický jazyk 2 hodiny	1. hodina-přirazují obrázky nejznámějších památek k zemím ve kterých se nalézají do mapky, naučí se jednoduchou konverzaci-umět se představit, říci odkud jsem, zeptat se odkud je ten druhý, jakou mluví řečí, 2. hodina-žáci si vyrobí svou Identity cards (cestovní průkaz-pas)
Matematika 1 hodina	1. hodina-propočítají cenovou kalkulaci nabídky své cestovní kanceláře, přepočítávají částky placené za pobyty na eura
Výtvarná výchova 1 hodina	1. hodina-žáci nakreslí do katalogu obrázky nejznámějších památek (tuží a pastelkami) v Praze, Londýnu
Pracovní výchova 1 hodina	1. hodina- svůj katalog sváží do knihy, hra: prodáváme zájezd, umíme říci o nabízené zemi některé z charakteristických zajímavostí

Dílčí projekt: **Jdeme do Evropy.**

Charakteristika:	Utváření dobrých mezilidských vztahů v cizích zemích, cizích mravech, Evropan se může dorozumět, být tolerantní a přátelský. Evropan je příslušníkem jednoho z mnoha národů. Osvojuje si vědomosti pro vnímání podobnosti a odlišnosti a pro porozumění mezi národy. Význam cizího jazyka pro dorozumění a poznávání.
Cílová skupina:	IV.ročník
Časová dotace:	6. hodin (VV, AJ, HV, VI)
Metody:	Skupinová práce, rozhovor, práce celého ročníku
Velikost skupiny:	Různorodá.
Cíl:	Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci.
Rozvíjené kompetence:	Sociální a personální Občanská Komunikativní k řešení problémů
Klíčová slova:	Soudružnost, charakteristika, Evropská unie, euro, tradice, zvyky, národ, stát, národní cítění
Pomůcky:	fotodokumentace, mapy, tempery, štětec, internet, encyklopedie

Postup, organizace:

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita (průběh hodiny)
Vlastivěda 3. hodiny	1. a 2. hodina-žáci si zahrají hru na příslušníky různých národů, nejprve si však každý vyhledá největší zajímavosti o své evropské zemi, kterou zastupuje 3. hodina-Seznámí se s EU-kde sídlí, kdo jí založil a proč, kdy se stala členem ČR, kdo jí předsedá atd.(použijí internet, encyklopedii)
Výtvarná výchova 1. hodina	1. hodina-žáci nakreslí vlajku země, kterou představovali
Hudební výchova 1. hodina	1. hodina-žáci se naučí alespoň jednu písničku v angličtině
Anglický jazyk 1. hodina	1. hodina-každý žák se naučí pozdrav v řeči země, kterou představoval hra: každý žák dostane na papírku charakteristické jméno příslušníka některého evropského národa, v angličtině se představí, řekne odkud je, jaké je národnosti a řekne o sobě nějaké zajímavosti např. co má rád, co ne, co umí atd.

Dílčí projekt: **Chceme se domluvit.**

Charakteristika: Získávání základních dovedností pro řešení složitých situací při setkání s neznámým člověkem a jeho odlišnou kulturou

Cílová skupina: IV.ročník

Časová dotace: 6. hodin (VI,ČJ-čtení,VV, PV)

Metody: Skupinová práce, diskuze, naslouchání, scénky

Cíl: uvědomění si různých postojů lidí, názorů, přístupů k řešení

Rozvíjené kompetence: Sociální, občanská, komunikativní

Klíčová slova:

Pomůcky: kniha Malý princ, lepenková krabice, barevný papír, lepidlo, tempery

Postup, organizace:

Vyučovací předmět, časová dotace	Aktivita (průběh hodiny)
Český jazyk-čtení 2 hodiny	1.hodina-žáci si přečtou úryvek z knihy Malý princ (o tom jak malý princ vypráví o své planetě)
Vlastivěda 1 hodina	1. hodina-žáci mají za úkol vyprávět malému princovi o planetě Zemi, jak na ní lidé žijí, jak se

	starají (či nestarají) o své životní prostředí atd....
Český jazyk-čtení	2. hodina-vymyslí si svou planetu ze které přicházejí na planetu Zemi, jméno a svou planetu představí ostatním
Pracovní výchova 2 hodiny	1.hodina-žáci vyrobí kosmické plavidlo (z lepenkových krabic, barevného papíru...) na kterém přilétli na planetu Zemi
Výtvarná výchova 1 hodina	1.hodina-žáci si nakreslí svou planetu a její obyvatele, kteří na ní žijí