

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA
TEPLÝŠOVICE
okres Benešov

Teplýšovice 45, 256 01 Benešov
tel. 317 795 140, IČO 709 92 118



www.zs-a-ms-teplysovice.zde.cz
banka ČS, č.ú. 325 896 319/0800



Velikonoční vajíčko

Projekt k tématu
„Velikonoce - svátky jara“

Zpracovala: Mgr.Charlotta Kurcová

Hlavní cíle projektu

Hlavním cílem tohoto projektu je upevnit znalosti z prvouky týkající se svátků jara, jarní přírody, zvířat, zlepšit čtenářskou gramotnost u žáků, podpořit jejich vztah k přírodě, podnítit jejich zájem o přírodu, seznámit je s tím jaké procesy se dějí v přírodě na jaře, jak se máme v přírodě a k přírodě chovat. Vést žáky ke spolupráci, vzájemné kooperaci, naučit se využívat internet k vyhledání důležitých informací, diskuzi, umět komunikovat, umět obhájit si své myšlenky a nápady.

Mezipředmětové vztahy: Prvouka,

Přírodověda,

Vlastivěda,

Český jazyk a literatura,

Výtvarná výchova,

Pracovní činnosti,

Informatika

Rozvoj klíčových kompetencí:

- k učení
- k řešení problémů
- komunikativní
- sociální



V rámci projektu se žáci zabývali jarem a vším, co s tímto radostným obdobím souvisí - počasím a jarními pranostikami, zopakovali si také jarní rostliny a mláďata, připomněli si staré zvyky, které se váží k oslavám velikonoce u nás.

Dozvěděli se, jak probíhají oslavy Velikonoc v anglicky mluvících zemích, a měli je porovnat s tradicemi a zvyky u nás. Vyhledávali informace, obrázky, texty k danému tématu- především velikonoční zvyky a tradice, písně, koledy, pokrmy. Tyto informace poté utřídili, doplňovali je obrázky a pracovali s pracovními listy (hrami, anketami, křížovkami, kvízy, ale i práce s textem k danému tématu apod.), vytvářeli výrobky a obrázky k tématu.

V závěru pak jednotlivé týmy prezentovali svou práci.

Projektový den se vydařil, žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací, k činnostem přistupovali zodpovědně, v jednotlivých týmech vzájemně spolupracovali, získali spoustu nových poznatků a zkušeností.



Pracovní list č.1 – prohlídka powerpointové prezentace o Velikonočních zvycích u nás i v zahraničí (1.-5.ročník)

Pracovní list č. 2- práce s textem (1.a2.ročník)

Jak šlo vejce na vandr

Hrubín, F. - Nováková, Z. - Renč, V.: Kůzlátka a hloupý vlk. Brno: Blok, 1992. s. 43.

Jedenkrát, už je to moc roků, asi tolik, co máš na ruce prstů a na hlavě vlásků, usmyslilo si jedno vejce, že půjde na vandr.

„Co tady budu pořád sedět ve tmě,“ řeklo si a hup z kukaně na dvorek. Proklouzlo mezi tyčkami v plotě a rovnou na pěšinu, která vedla do světa. Vesele se po ní kulilo, kolébal se ze strany na stranu.

Najednou se po louce vedle cesty s velikým kejháním přihnala husa.

„Kam jdeš, vajíčko?“

„Nechce se mi sedět v kukani,“ řeklo vajíčko. „A kam se ženeš ty?“

„Hospodyně si usmyslila, že mě strčí do krmníku! Ale to by mě musela nejdřív chytit!“ zakejhala husa. „Já s tebou půjdu do světa, vajíčko!“

„Tak pojď!“

A šly. Ráz a dva, ráz a dva, napřed vajíčko, potom husa.

„Haf, haf, kam tou cestou, kamarádi?“ zaštěkal na ně ze dvora pes Alík.

„Doma se nám nelíbí,“ povědělo vejce.

„Jdeme do světa hledat štěstí,“ zaštěbetala husa.

„To já půjdu s vámi,“ rozhodl se pes. „Vám se doma nelíbí a mě se má líbit, když mě co chvíli bijí?“

Přeskočil zídku – byli tři. Ráz-dva, ráz-dva, ráz-dva, vykračovali si do světa.

„Mňau, mňau, vemte mě s sebou, přátelé,“ zamňoukalo našim vandrovníčkům někde nad hlavou. Všichni se podívali vzhůru. V koruně hrušně uviděli kocoura, svítil na ně očima.

„Jen pojď, bude nám veseleji,“ řekli mu.

Kocour seskočil ze stromu a byli čtyři. Ráz-dva, ráz-dva, levá-pravá, levá-pravá.

„Méé, me-e-é, poutníčci, kam jdete?“ zamečela koza, která se pásala na stráni.

„Do světa hledat štěstí,“ povědělo vajíčko za všechna zvířátka. „Pojď s námi!“

„Půjdu ráda, je mi tu samotné smutno,“ zamečela rohatá koza.

A cupy-dupy, už si to řápala za kocourem. A bylo jich pět. Levá-pravá, ráz a dva, ráz-dva, ráz a dva...

V tom se z roští vykutálelo na pěšinu bodlinaté klubičko. Co je to? Vandrovníci sklonili hlavy a zkoumali tu zvláštní hračku zblízka.

„Já jsem ježek,“ zapištělo to. „Prosím, vezměte mě taky s sebou!“

„Proč bychom tě s sebou nevzali? Jen pojď s námi!“ řekla zvířátka.

A bylo jich šest.

Levá-pravá, levá-pravá, rázovali pěkně jeden za druhým, až přišli k potoku. Bydlel tam pod kamenem rak a ten se taky přidal k ostatním. A tak jich bylo dohromady sedm. První se kutálelo vajíčko, za vajíčkem se kolébala husa, za husou poskakoval Alík, za Alíkem vykračoval kocour, za kocourem řápala koza, za kozou se šinul ježek a poslední klopýtal rak.

Celý den vesele maširovali cesta necesta, až se octli v černém lese. To už byl večer a mezi větvemi vysokánských stromů vyskakovaly hvězdy. Co teď?

Tma jako v pytli a všude plno divných zvuků. Tam se ozvalo liščí zaštěkání a tam zase zahoukání sovy. Někde něco prasklo, zapískalo, zašeptalo, jakoby se had prosmýkl kapradím.

Tady našim zvířátkům do smíchu nebylo. Tiskla se k sobě, srdíčka jim tloukla až

v krku, šinula se jen krůček za krůčkem, stále pomaleji, až se nakonec všichni bezradně zastavili.

„Kams nás to zavedlo, vajíčko? Co si počneme? Co když přijde vlk?“ ptala se ustrašená zvířátka.

Ale vejce neztratilo hlavu.

„Kocoure, ty umíš šplhat po stromech - vylez tady na tu borovici a rozhlédni se, kde uvidíš nějaké světlo,“ poroučelo. „Na tu stranu se dáme.“

Kocour vylezl až na vršíček borovice. Rozhlížel se, rozhlížel – a najednou radostně zamňoukal: „Mňau! Jsme zachráněni! Vidím světýlko!“

Tím směrem, co viděl světýlko, hodil borovou šišku. Slezl ze stromu a průvod zvířátek vykročil za šiškou. Ale byla taková tma, že by se vandrovníci daleko nedostali, kdyby je nevedlo vajíčko. Byla to chytrá hlava, jen co je pravda!

„Kozičko, ty jsi z nás nejvyšší, posad' si kocoura mezi rohy, ať nám posvítí na cestu!“

Koza vzala kocoura mezi rohy, kocour svítil očima jak lucernami, a hned to šlo líp. Netrvalo dlouho a před zvířátky se otevřela mýtina. Uprostřed mýtiny stála pěkná chaloupka a vesele svítila všemi okénky. Zvířátka jimi nahlédla. Spatřila dvanáct loupežníků sedět kolem dubového stolu. Mastili karty, až stůl praštěl, a nadávali jedna hrůza. Každý loupežník měl u ruky korbel piva a hromádku zlatáků, která se zvětšovala nebo zmenšovala podle toho, jak který vyhrával nebo prohrával. Zvířátka se na sebe podívala. Co teď?

„Třeba ti loupežníci nejsou hrozní, jak vypadají, a nechají nás tu do rána přespat, aby nás vlk nesežral,“ povídá vajíčko. A opatrně, aby se nerozkřáplo, zaťukalo na dveře. Ale kdepak loupežníci! Byli zabrání do své hlučné hry, že nic neslyšeli. Po vajíčku zaklepala husa, po huse pes, pak rohatá koza a kocour, pak ježek a nakonec rak. Ale zase marně. Dveře byly zastrčené na petlici!

„Mám nápad,“ řeklo vajíčko. „Huso, vyleť na střechu, vlez do chaloupky komínem a pak nám odstrč petlici!“

Střecha chaloupky byla nízká, a tak se husa snadno doplácala ke komínu a tam šup do černé díry, projela jí jako kominická štetka. Zvířátka zatím nakukovala do oken, co se bude dít. Nečekala dlouho. Ve světnici se rozletěla dvířka od kamen a vyvalil se z nich, rovnou mezi loupežníky, velikánský oblak sazí. Ti najednou vypadali! A jako když do nich střílí, vyletěli ze stoliček, i stůl při tom převrátili, takže se všechno, co na něm bylo, korbele i peníze, rozsypalo po podlaze. Každý z těch umouněných chlapíků si najednou myslel, že se octl mezi čerty. A to ještě nestačilo. Za oblakem sazí se z kamen vyhnulo cosi křídlatého a strašně černého s velkým kejháním doprostřed světnice. Nepřeju vám vidět, jak to vypadá, když takoví vousatí rabijáci, rošťáci a karbaníci zničehonic ztratí hlavu. Zakopávali o sebe, váleli se jeden přes druhého, tloukli se, ječeli, až se domeček otrásal v základech. Konečně se huse podařilo odstrčit petlici a všichni se horempádem vyhnuli ven. Kdyby se zvířátka dala, snad by je ti docela splašení loupežníci nadobro ušlapali.

Jenže zvířátka si věděla rady: koza nabírala jednoho darebu za druhým na rohy a házela je za sebe. Tam stál ježek, a tak se každému zdálo, že je čert nejdřív napíchl na vidle a potom hodil do hřebíků. Kocour se statečně oháněl drápký, jak sekal, tak sekal, z chlapíků lítaly cucky.

Ani psík se nenechal zahanbit, leckterá loupežnická nohavice mu zůstala v zubech. A nakonec tam byl ještě rak a ten pracoval klepety jako nůzkami. Chudák, kdo se mu dostal na dosah!

A vajíčko? To nemá ani zuby, ani drápký, tak jen sedělo na větvi a povzbuzovalo kamarády pokřikem.

„To se snad samo peklo otevřelo,“ mysleli si loupežníci. A jak se kterému podařilo vyklouznout ze spárů bojovných zvířátek, vzal nohy na ramena a jen se za ním zaprášilo. Loupežníci se rozběhli po lese a bůhvíkde se až zastavili. Jisté je, že od těch dob o nich už nikdo neslyšel. Snad se v tom hlubokém lese poztráceli a dodnes tam někde bloudí každý sám, dodnes si tam někde foukají na modřiny. Ale spíš se zdá, že se dali na dobrou cestu a stali se z nich dřevorubci.

A jak bylo s našimi vandrovníčky? Dobře s nimi bylo. Nastěhovali se do opuštěné

chalupy a hospodařili tam spolu.

Vajíčko se kulilo kolem plotny, husa se starala o vodu, pes hlídal a chodil pro dříví, kocourek dbal o pořádek, koza obstarávala mléko, ježek se vrtal v zahrádce, pěstoval jabloně, rak stříhal, šil, zašíval. Bylo jim tam spolu veselo, a že jeden druhému pomáhali, měli všechno, co taková chasa potřebuje.

A na dveřích tam měli viset zvonec a naší pohádky je konec.

Činnosti k textu:

- četba pohádky Jak šlo vejce na vandr
- naslouchání, sledování děje
- rozhovor o tom, co jsme právě slyšeli
- kolektivní převyprávění pohádky ,procvičujeme pojmy první, poslední, uprostřed; pamatujeme si, jak šla zvířátka za sebou, počítání po jedné
- pohybová a zvuková dramatizace některých částí (potkávání zvířátek, tajuplný les, zvířátka se bojí...)
- výtvarné čarování - vajíčko na vandru - vytvoříme z vyfouknutého vajíčka a vhodných materiálů

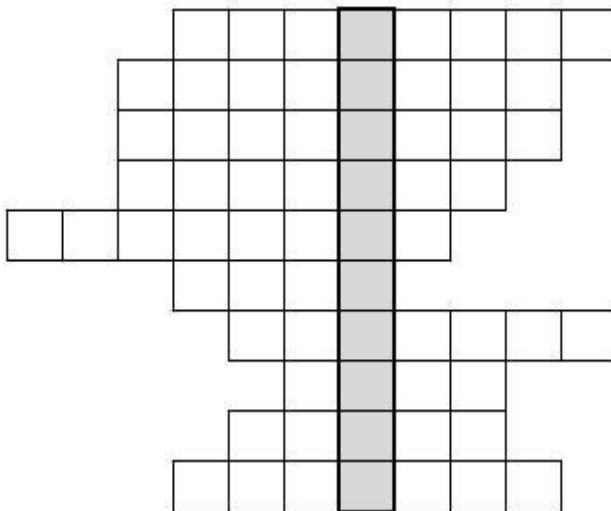


Pracovní list č. 3- zvyky a tradice vážíci se k velikonočům (3.-5.ročník)

VELIKONOCE

Oslavy Velikonoc mají velmi starou tradici. Všichni víme, že jsou spojeny s barvením vajíček, pečením beránků a také s velikonoční koledou. Často jsou nazývány jako: (viz tajenka)

1. Křížovka „Velikonoce“



ozdobené malované vajíčko
činnost zdobení vajíčka
chodíme s ní koledovat
nutný na výrobu pomlázky
dává nám vajíčka
proutek bývá z
ušaté zvíře - symbol Velikonoc
období, kdy se slaví Velikonoce
samec od ovce
pečeme jej na Velikonoce

2. Vybarvěte slova, která nějakým způsobem souvisí s Velikonocemi:

betlém	beránek	vajíčko	čert
pomlázka	kuřátko	proutek	koleda
kraslice	jaro	zajíček	prskavka

slepička

mazanec

vánočka

Silvestr

3. Doplňte následující věty:

Svátky jara se nazývají _____.

Chlapci si z proutků pletou _____.

S pomlázkou pak chodí na _____.

Místo vánoček pečeme _____.

Z naklíčeného obilí nám vyroste _____.

Hlavním znakem jsou malovaná _____.

mazance, vajíčka, pomlázku, koledu, Velikonoce, osení

4. Velikonoce jsou stejně jako jiné svátky spjaty s určitými symboly - rozšifrujte jejich názvy:

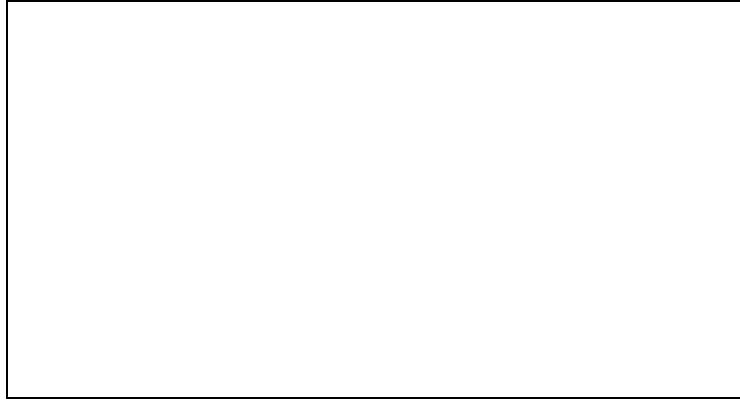
áeknbre _____

ázklmopa _____

ekaíčzj _____

iaelskrc _____

5. Namaluj jeden ze symbolů Velikonoc:



6. Přepište přání k Velikonocům i s adresou:

Veselé Velikonoce a bohatou pomlázku přeje...

7. Znáš odpovědi na tyto otázky?

Jak se nazývají svátky jara?.....

Jaké jsou symboly Velikonoc?.....

Jak se mohou zdobit velikonoční vejčeka?.....

Které dny v týdnu bývají Velikonoce?.....

Co dělají kluci a holky na Velikonoce?.....

Co pečete doma na Velikonoce?.....

Ze které pohádky je věta „Bez práce nejsou koláče“?.....

Znáš nějakou velikonoční říkanku?.....

Pracovní list č. 4- zvyky a tradice vážící se k velikonočům (3.-5.ročník)

Velikonoce

1. Přečti si text

Velikonoce jsou největšími svátky (1) Oslavují zmrtnýchvstání (2), ke kterému podle křesťanské víry došlo třetího dne po jeho ukřižování. Velikonoční svátky připadají na (3), která následuje po prvním jarním úplňku. Pokud je však první jarní úplněk v neděli, tak se Velikonoce slaví až další neděli.

K velikonočním symbolům patří (4)

V České republice patří k velikonočním tradicím (5) Na velikonoční pondělí muži a chlapci chodí po domácnostech a šlehají ženy a dívky pomlázkou z (6), aby je omladily. Ženy poté dávají mužům (7) jako symbol jejich díků a prominutí.

2. Vyber správnou variantu, která se hodí do textu.

1. a) křesťanů
- b) indiánů
- c) eskymáků

2. a) Jiřího Žáčka
- b) Harryho Pottera
- c) Ježíše Krista

3. a) čtvrtek
- středu

4. a) bábovka a džus
- b) beránek a vajíčko

c) neděli

c) chleba a sůl

5. a) pomlázka

b) dárky

c) stromeček

6. a) bambusových tyčí

b) měkkého drátu

c) vrbového proutí

7. a) sklenici okurek

b) barevná vajíčka

c) krabici sušenek

3. Spoj správné dvojice.

1. Velký

2. Škaredá (také Sazometná, Popeleční)

3. Modré (někdy Žluté)

4. Bílá

5. Květná

6. Zelený

7. Šedivé

a) neděle

b) pondělí

c) úterý

d) středa

e) čtvrtek

f) pátek

g) sobota

4. Napiš, podle čeho se podle tebe jmenuje Sazometná středa.

5. Doplň, jak se slova řeknou anglicky (nápovědu najdeš dole).

jaro –
Velikonoce –
Velikonoční pondělí –
velikonoční kraslice –
Boží hod velikonoční –

Easter Monday, Easter egg, spring, Easter Day, Easter

Pracovní list č.5 – týden před Velikonocemi (1.-5.ročník)

..... pondělí
..... úterý

V těchto dnech se v chalupách převážně uklízelo (gruntovalo).

.....

1. Napiš a nakresli velikonoční symboly, které znáš.

2. Doplň i, í/y, ý ve velikonočních koledách. Jednu si vyber a přepiš.

Velikonoční říkanka pro kluky

Upletl jsem pomlázku,
je hezč___ než z obrázku,
všechn___ holč___, které znám,
navšt___vím a vymrskám,

než mi daj___ vaj___čko,
vyplat___m je maličko.

Velikonoční říkanka pro holky

Kropená slepička
snesla bílá vaj___čka,
obarvím je, vymaluj___,
všechn___ chlapce podaruj___,

pentličk___ si nastř___hám,
na pomlázku j___m je dám.

3. Nakresli velikonoční kraslici.

..... stře da

Musíme si dávat pozor, abychom se celý tento den usmívali. Pověra říká, že kdo se toho dne mračí, ten se bude škaredit všechny dny v roce.

.....

1. V úvodním textu zakroužkuj modře všechna tříslabičná slova.

2. Jedno vajíčko stojí 2 Kč. Vypočítej, kolik stojí 6, 9, 3, 7, 10, 2, 5 a 4 vajíčka:

vajíček	1	6	9	3	7	10	2	5	4
Kč	2								

3. Napiš několik velikonočních zvyků, které doma dodržujete.

4. Dopln v textu i, í/y, ý a chybějící slova.

5. Nakresli ke koledě obrázek

Přišlo jaro

Př__šlo jaro, slunce svít__,
v zahradách je plno _____ .
Co to ptáci štěbetaj__?
Že mi tad__ rádi _____
malovaná vaj__čka,
co j__m snesla _____ .



..... čtvrtek

Tohoto dne se měla jíst pouze zelená strava, aby byl člověk v příštím roce zdravý. V kostelech tento den zmlknou zvony a říká se, že odletěly do Říma. Zvonění bylo až do soboty nahrazováno hlukem řehtaček a hrkaček, s nimiž chlapci chodili po vsi. Věřilo se, že tento zvuk vyžene z chalup všechno zlé.

.....

1. Spočítej věty v úvodním textu. Počet vět: _____

Přepiš druhou větu:

2. Napiš, která jídla se například mohla jíst na Zelený čtvrtek.

3. Chlapci si za „hrkání“ na Zelený čtvrtek vykoledovali vajíčka.

Vypočítej, kolik dostal každý chlapec vajíček, když si je rozdělili na polovinu?

vykoledovali	20	8	2	12	4	18	14	6	16
každý dostal									

4. Vyznač v koledě názvy osob, zvířat a věcí.:

Už jsme ten půst odbyli,

Velikonoc se dočkali.

Bude už čtvrtek Zelený,

bude beránek pečený,

budem jíst jidáše,

s medem a kouskem kaše

a tři lžičky medu

vezmem proti jedu.

Vzkázali vás pozdravovat' naši páni,

abyste nám dali něco za hrkání.

Šak my sme sa nahrkali,

až nás ruky rozbolely.



Nakresli Jidáš - velikonoční pečivo ve tvaru

figurek, preclíků a podobně.

..... pátek

Je to nejvýznamnější den pašijového týdne - den velkého smutku nad smrtí Ježíše. Podle tradic se tento den lidé omývali v potoce, aby byli zdraví. Nic se tento den nesmělo půjčovat a nesmělo se také prát prádlo. Také se věřilo, že se tento den otvírá země a vydává své poklady.

.....

1. V úvodním textu vyznač červeně slova, která označují, že někdo něco dělá.

2. Děvčata malovala velikonoční kraslice. 24 jich namalovala zeleně, 18 modře a 35 žlutě. Kolik celkem nabarvila kraslic?

Odpověď

2. Přečti si text a podtržená slova rozděl na slabiky:

Na Velký pátek se země otevírá a vydává své poklady. Takové místo se pozná podle modravého světýlka nebo kvetoucího kapradí. Člověk s sebou musel mít magickou pomůcku - posvěcené vajíčko, kterým třikrát poklepal na zem či skálu, a ta se měla otevřít. Vajíčko mu také zaručovalo, že se hledač vrátí ve zdraví zpět. Jestliže se člověku nepodařilo vyjít z podzemí do soumraku, musel tam bloudit po celý rok.

3. Přepiš bezchybně a krasopisně první větu. Napiš, z kolika slov se skládá.

4. Z kolika vět se skládá celý text? _____

5. Nakresli, jaký poklad bys chtěl/a najít na Velký pátek.



..... sobota

Říká se, že tento den se vrací zvony z Říma.

Před kostelem se zapaloval oheň, hospodyně do něj vložila polínko.

Hořící jej přinesla domů a z něj zapálila oheň nový.

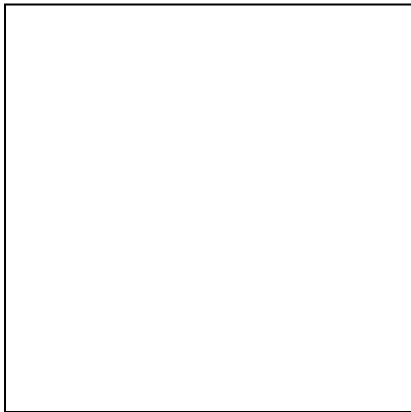
.....

.....

1. V úvodním textu zakroužkuj žlutě všechna jednoslabičná slova.

2. Na Velikonoce se pletou z vrbového proutí pomlázky. Nakresli do rámečku vrbu a popiš

její části.



Kde roste vrba?

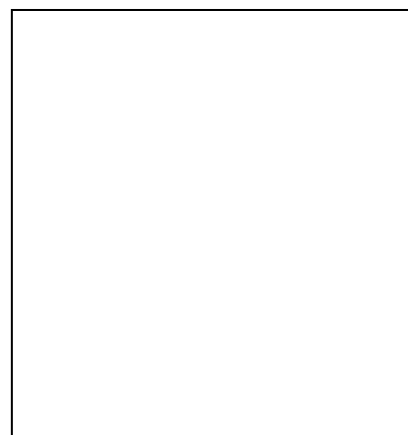
Co potřebuje k tomu, aby dobře rostla?

3. Vypočítej, kolik zvonů mají v těchto velkých českých městech.

Olomouc	$8 * 2 + 54 =$
Plzeň	$58 - 7 * 2 =$
Praha	$9 * 2 + 82 =$
Ostrava	$47 - 6 * 2 =$
Brno	$6 * 2 + 74 =$

Nejvíce zvonů mají v

Nejméně zvonů mají v



4. Nakresli krásný zvon.

..... neděle

Vrcholí velikonoční svátky, končí půst. Po čtyřicetidenním půstu se jedl například pečený beránek nebo skopové maso. Tento den se nesmělo zametat, stlát postele nebo čistit boty. Rodina trávila sváteční čas v rodinném kruhu.

.....

1. Poslední větu v úvodním textu změň na větu tázací a napiš ji.

2. Přečti si další velikonoční koledu a k vyznačeným slovům napiš synonyma

(slova souznačná).

Nakresli ke koledě obrázek.

Panímámo zlatičká, darujte nám vajíčka,
nedáte-li vajíčka, uteče vám slepička
do horního rybníčka
a z rybníčka do louže,
kdo jí odtud pomůže?



3. Velikonoční půst trval 40 dní. Rozděl toto číslo na polovinu. Výsledek vyděl dvěma.

Připočítej k tomu 67. Odečti 75 a výsledek vynásob 9. Jaké dostaneš číslo?

Příklady si průběžně zapisuj.

4. Vyřeš tuto hádanku. Doplň i, í/y, ý a první verš přepiš.

Kulatý dům bez dveří ____,

bílý jako papěř ____,

Klepneš na ně maličko,

hned vyběhne slun__čko.

Je to _____ .

..... pondělí

Tento den se dodržuje tradice - velikonoční pomlázka. Je to zvyk, kdy chlapci obcházejí domy s pomlázkou a šlehají dívky a ženy, aby byly zdravé, veselé a pilné. Odměnou za pomlázku byla malovaná vajíčka.

.....

1. Napiš samostatně první verš známé koledy, která začíná Hody, hody, doprovody...

Hody, _____ ,

dejte _____ .

Nedáte-li _____ ,

slepička _____ .

2. Napiš příklady a vypočítej.

K Aničce přišlo 12 koledníků. K Martině přišlo **dvakrát méně**.

K Martině přišlo _____ koledníků.

Pavel si vykoledoval 9 vajíček. Ivan o **dvě více**.

Ivan má _____ vajíček.

Natálka rozdala 7 čokoládových zajíčků. Markétka **dvakrát více**.

Markétka rozdala _____ zajíčků.

Radek dostal od děvčat 11 lízátek. Tom dostal o **dvě méně**.

Tom dostal _____ lízátek.

3. Nakresli, jak vypadá pravé velikonoční pondělí.



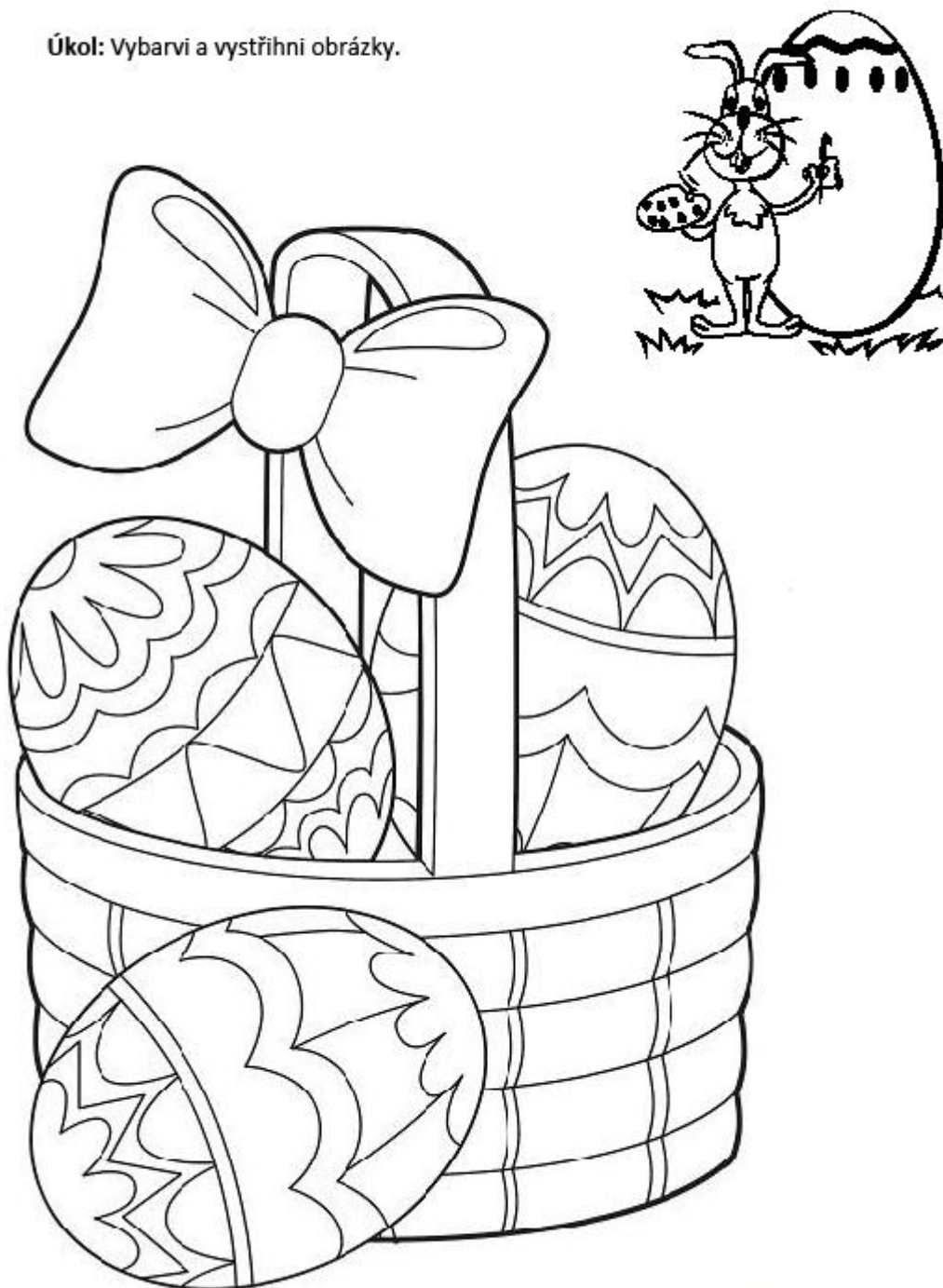
Nakresli pomlázku

Pracovní list č.6 – omalovánky (pro 1.-4.ročník)

Úkol: Vybarvi a vystřihni obrázky.



Úkol: Vybarvi a vystřihni obrázky.



Pracovní list č.7- matematické úlohy (pro 4.-5.ročník)

1. Naši čtvrtáci se rozhodli, že uspořádají velikonoční jarmark. Z třídního fondu si vypůjčili 1 000 Kč na nákup výtvarného materiálu. Částku chtějí vrátit z výtěžku. Plánují, že si za zbylé peníze nakoupí materiál na zobrazené výrobky. Kolik musí vydělat, aby své plány splnili?

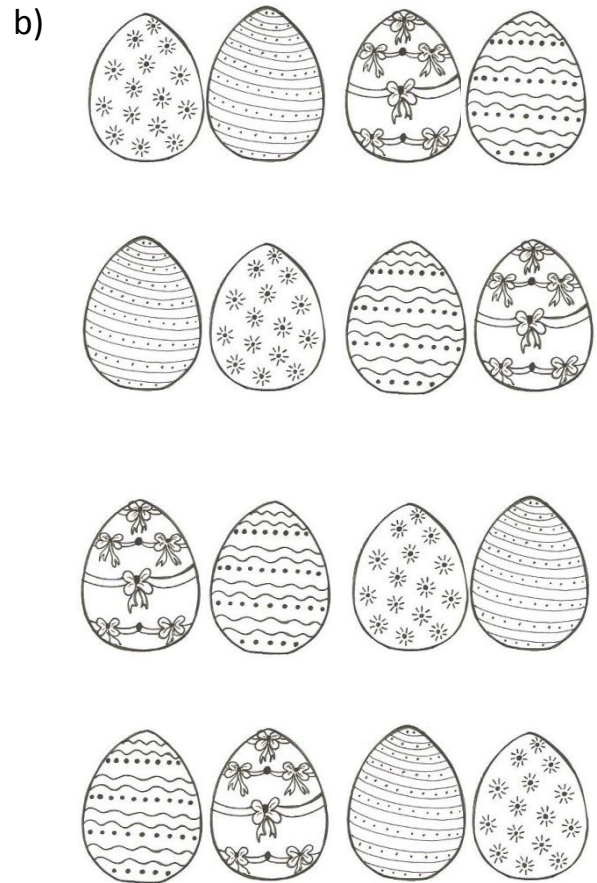
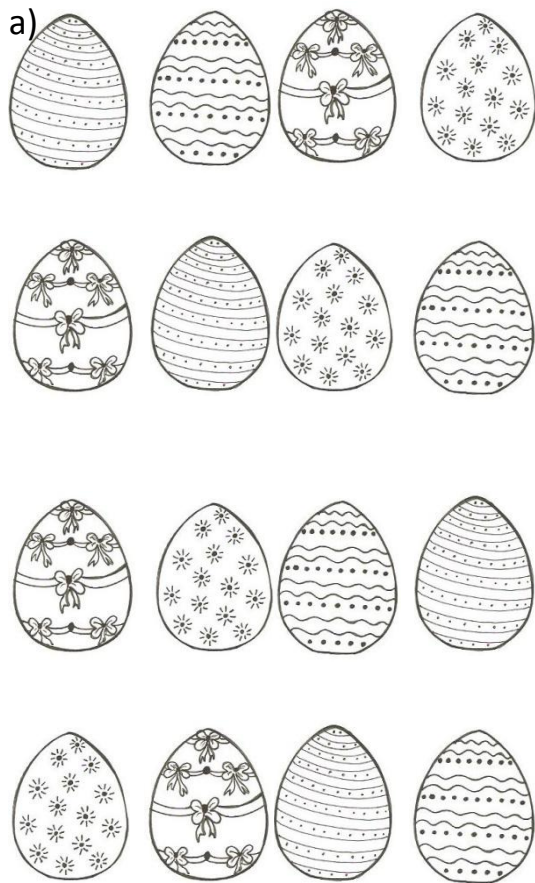
materiál	drátkovaný motýl	odlévaná mýdla	rámečky z mozaiky	svíčky z gelu
cena	460 Kč	1 600 Kč	1 240 Kč	900 Kč

- a) 4 600 b) 5 200 c) 5 000 d) 4 200

2. Šárka chce škole darovat na jarmark deset kraslic. Rozhodla se, že denně ozdobil jednu. Má v plánu začít v sobotu. Který den bude mít hotovo?

- a) v pondělí b) ve středu c) ve čtvrtek d) v sobotu

3. Na kterém tácu se v žádném sloupci ani řádku neopakuje stejné zdobení?



4. Jaký by byl nejnižší počet tahů k přesunutí kraslic na nesprávně uloženém tácu?

a) 3

b) 2

c) 1

d) 5

5. Honza u svého stánku vydělal 7 desetikorunových mincí a 6 pětikorunových, Michal 8 pětikorunových a 6 desetikorun a Oldřich prodal za 5 dvacetikorun. Kdo utržil nejvíce?

a) Honza

b) Oldřich

c) všichni stejně

d) Michal

6. Šárka prodala 8 velikonočních zajíčků, což je čtvrtina z vystavených. Kolik jich ještě musí prodat, aby prodala všechny?

a) 16

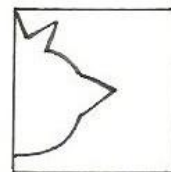
b) 8

c) 32

d) 24

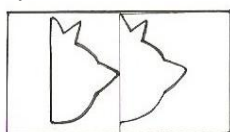
7. Kačka přeložila výkres a pak vystříhla kuřátko.

Přáníčko pak vypadalo takto: 

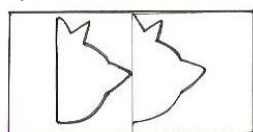


Jak bude vypadat přáníčko po rozložení?

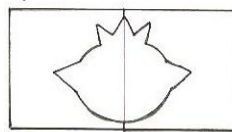
a)



b)



c)



d)



8. Martin prodával náramky štěstí. Konce dvou z nich se vyvlékly a Martin je musí opravit. Které korálky k opravě použije?



a) triangle diamond

b) diamond X X

c) dot diamond

d) X X X

9. Hanka prodala za víc než František a za míň než Jindra. Olga prodala za nejmenší částku. Kdo z nich utržil nejvíce?

a) Hanka

b) František

c) Jindra

d) Olga

10. Žáci utržili za prodej velikonočních výrobků níže uvedenou částku. Je to sudé číslo. Všechny jeho číslice jsou různé. Číslice na místě stovek je větší než číslice na místě tisíců. Které číslo zobrazuje vydělanou částku?

a) 7 968

b) 8 246

c) 6 642

d) 6 421

ŘEŠENÍ

1. b

2. a

3. b

4. b

5. c

6. d

7. c

8. a

9. c

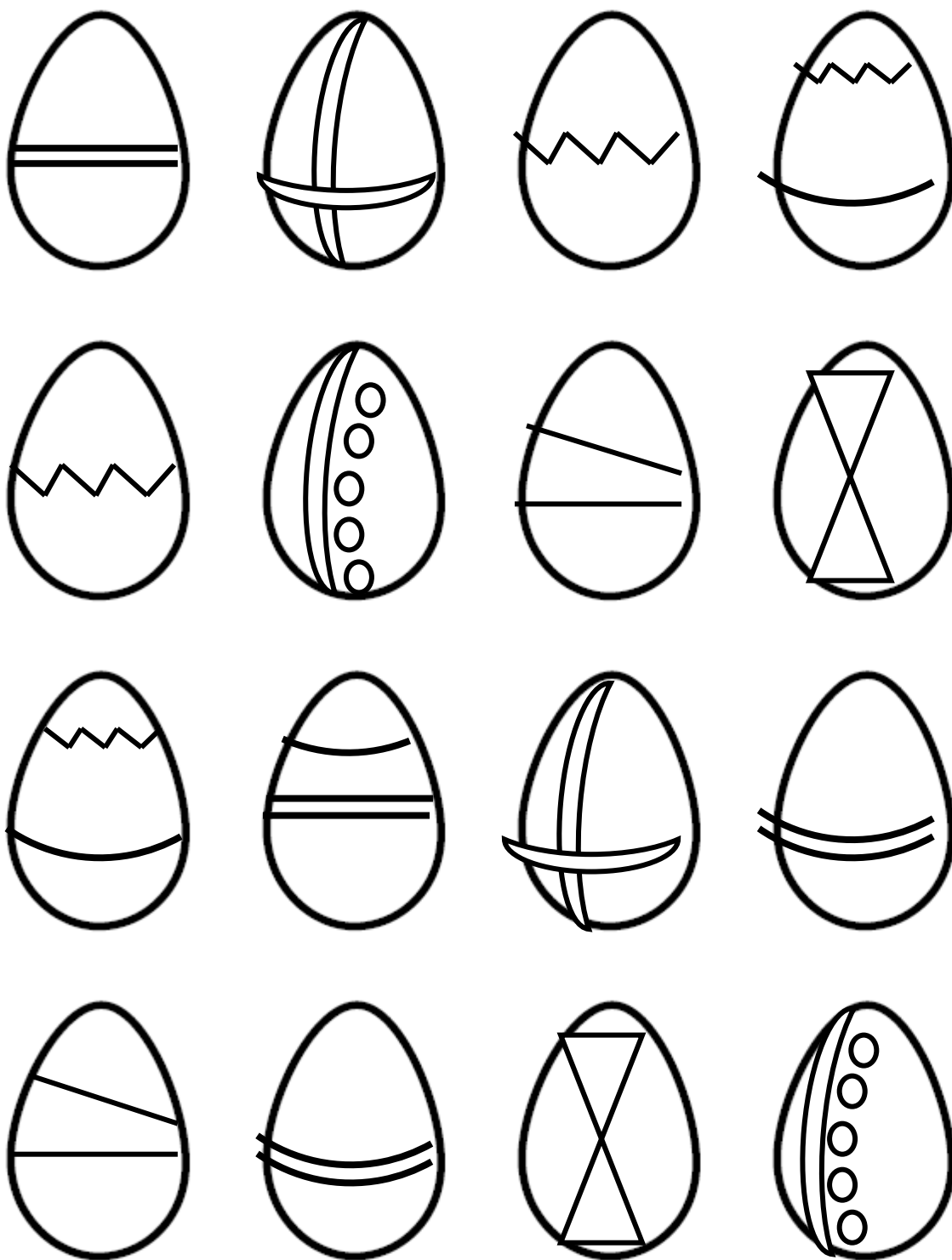
10. a

Pracovní list č 8- matematika pro 1.-2.ročník

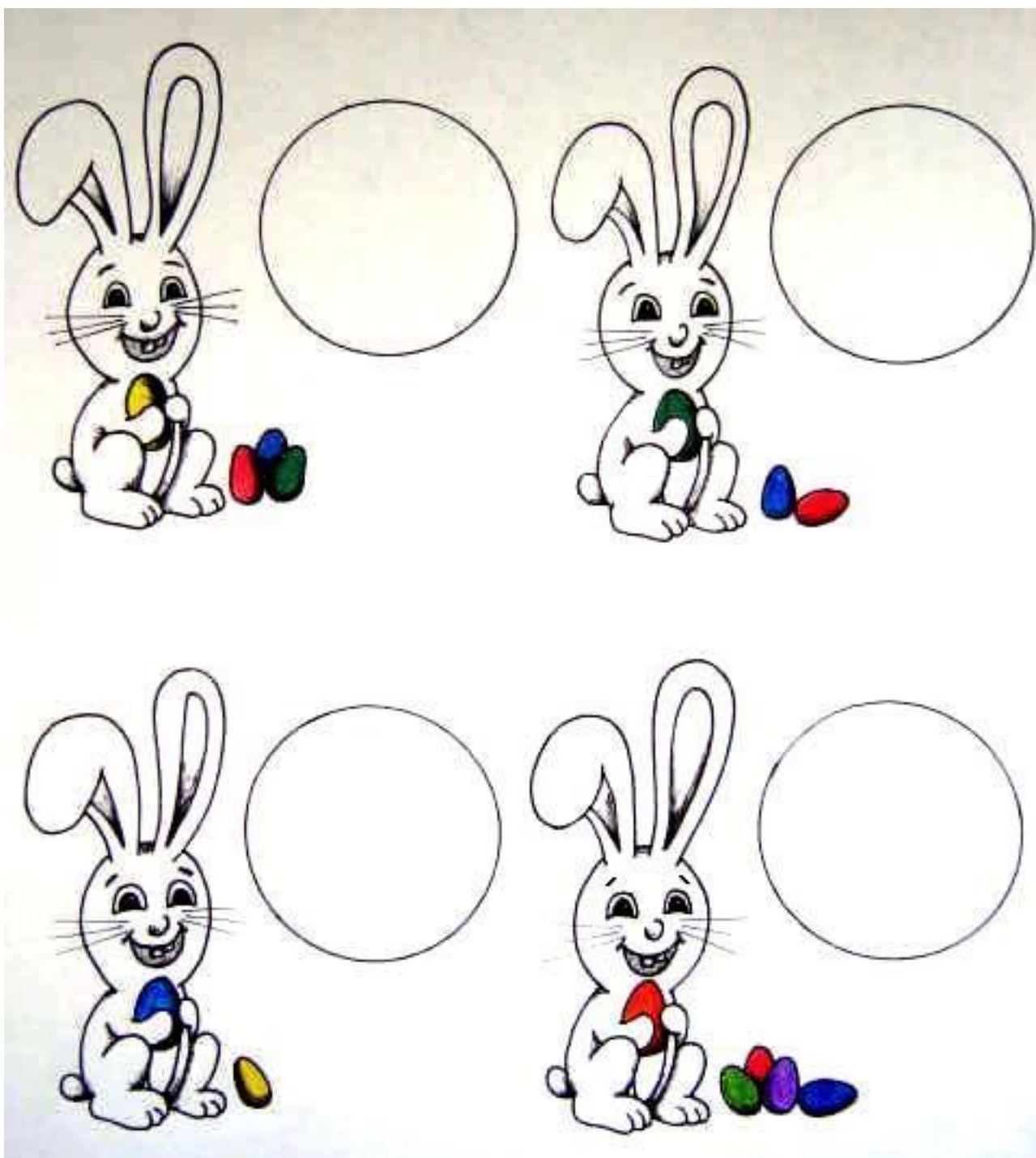
Velikonoční vajíčka

Najdi vždy stejnou dvojici vajíček. Vajíčka spoj čarou a vybarvi je stejně.





Udělej do kruhu tolik teček, kolik má zajíček vajíček.



Pracovní list č. 9- výtvarné a pracovní činnosti (1.-5.ročník)

Zdobení vajíček: malování temperou, polepení krajkou, polepení ovesnými vločkami, zapouštění barev do klovatiny, stříkáčková technika (foukací fixy nebo barvou přes sítko – přejíždíme kartáčkem).

Vajíčkové pexeso: každé dítě si různými technikami nakreslí (namaluje) kraslici, pak výkres rozstříhne na polovinu, tyto poloviny se porůznu rozhodí po koberci kresbou nahoru, děti

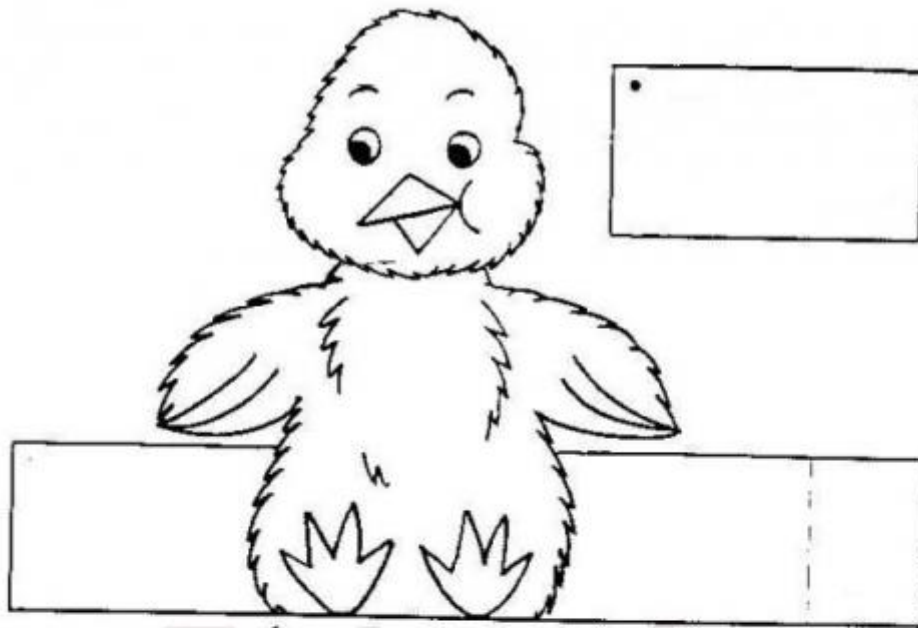
hledají svoje poloviny. Obměna – obrázek se může rozstříhat na více kousků a skládat jako puzzle.

Barevný beránek (skupinová práce): podle šablony děti obkreslí beránka na čtvrtku a vystřihnou (hlava i tělo). Jiné děti obkreslí na velikonoční pohled pouze tělo beránka a vystřihnou. Společně pak nalepí barevné tělo na bílého beránka, beránka nalepí na velký arch papíru, domalují nohy, detaily na hlavě a na závěr domalují "jarní" pozadí na arch papíru barevnými křídami.

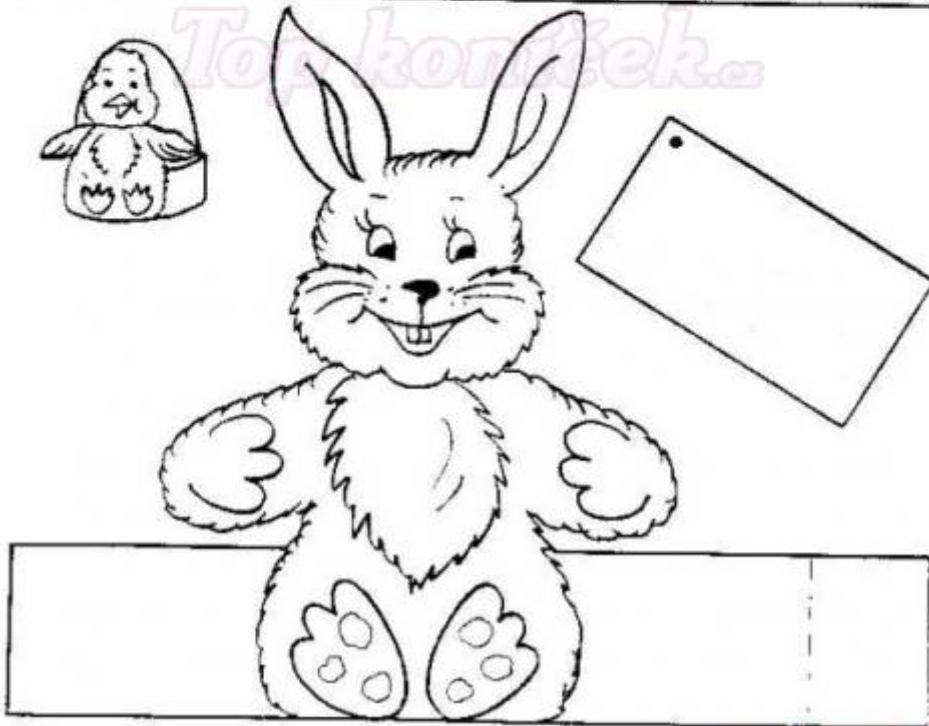
Kraslice na ošatce: na čtvrtku vytlačíme trochu temperové barvy (2 – 3 různé barvy) a malířským válečkem je rozetřeme. Po zaschnutí vystřihneme papírové kraslice a nalepíme na obrázek ošatky. Ošatka – tvar ošatky vystřihneme z barevného papíru.

Kuřátka: připravíme si žluté prstové barvy a otisky prstů vytvoříme hlavu a tělíčko kuřátka. Tuží pak dokreslíme zobáček, nožky a křídélka. Zelenou barvou nakonec vytvoříme pozadí – kuřátka běhají v trávě.

Přání – slepička: čtvrtku o velikosti A3 přeložíme na polovinu, z barevného papíru vystřihneme slepičku tak, aby se dala nalepit na čtvrtku – hřbet slepičky k přeložené straně čtvrtky. Na přeloženou stranu čtvrtky přilepíme hřebínek. Uprostřed těla slepičky vystřihneme tvar vajíčka. Nyní propíchneme ve hřbetu slepičky malou díрку, tou provlékneme stužku tak, aby na ní mohla být zavěšená kraslice, která bude zdobit tělo slepičky (viz obrázky)

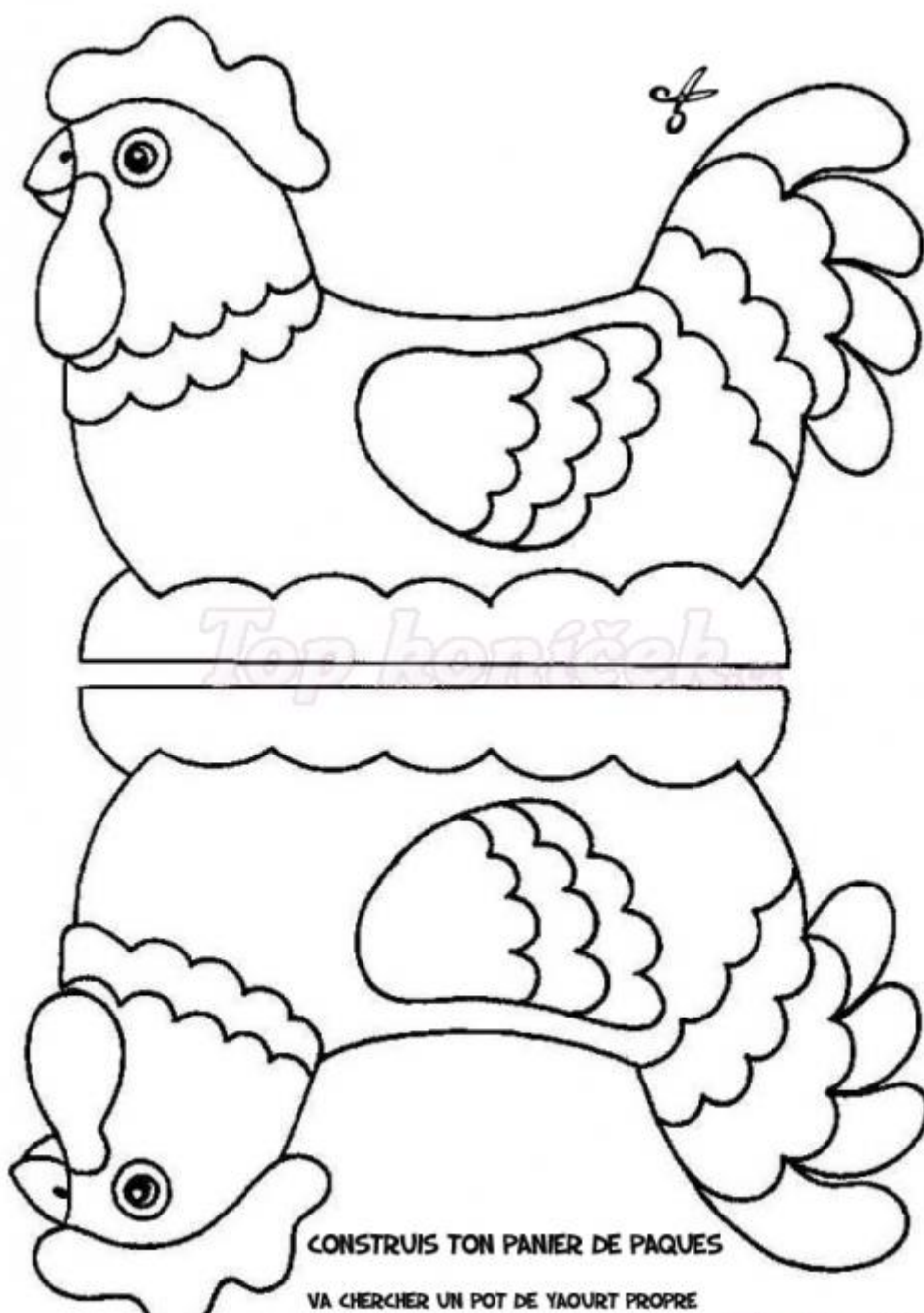


Top konfček.



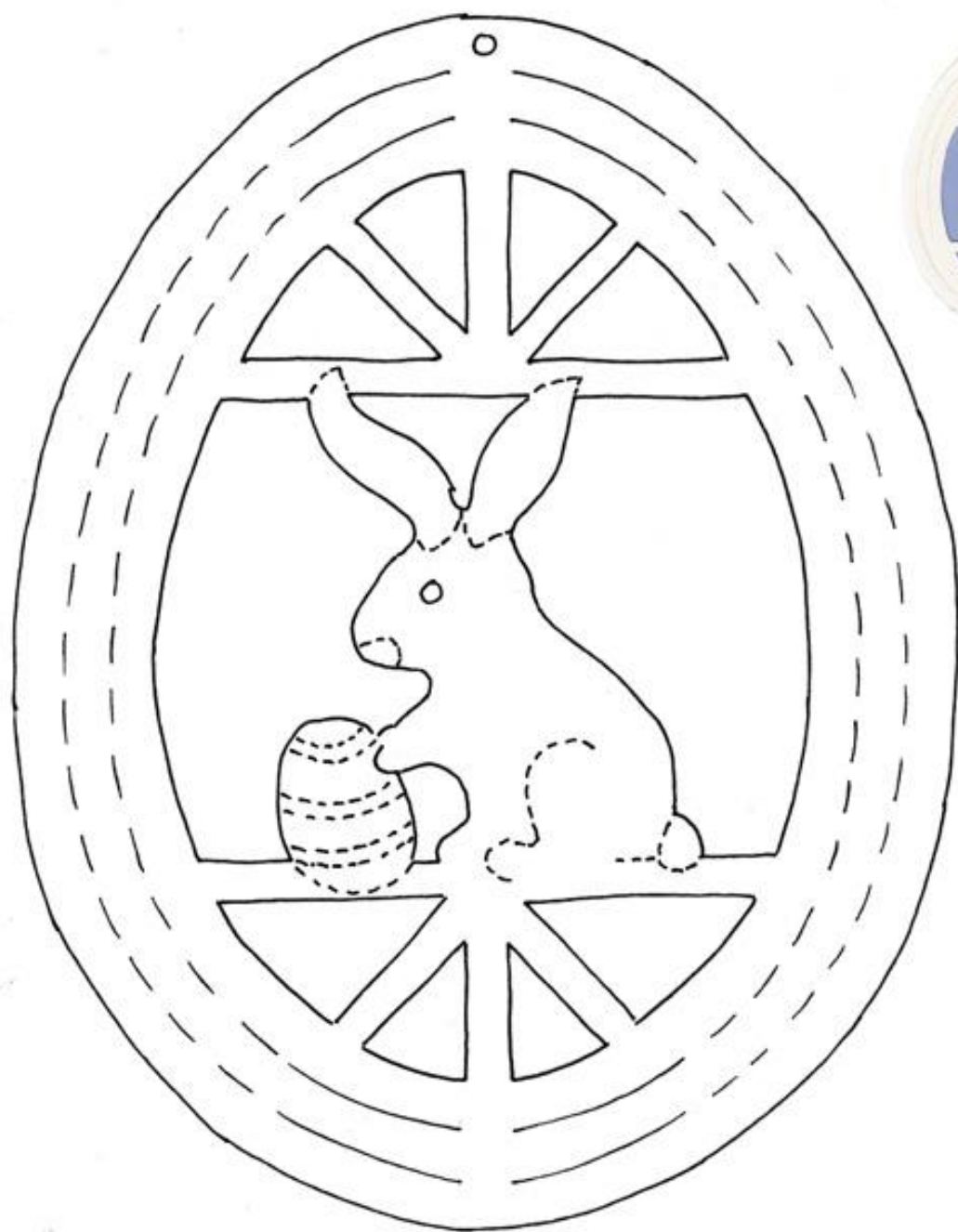
Autor: petulinaS

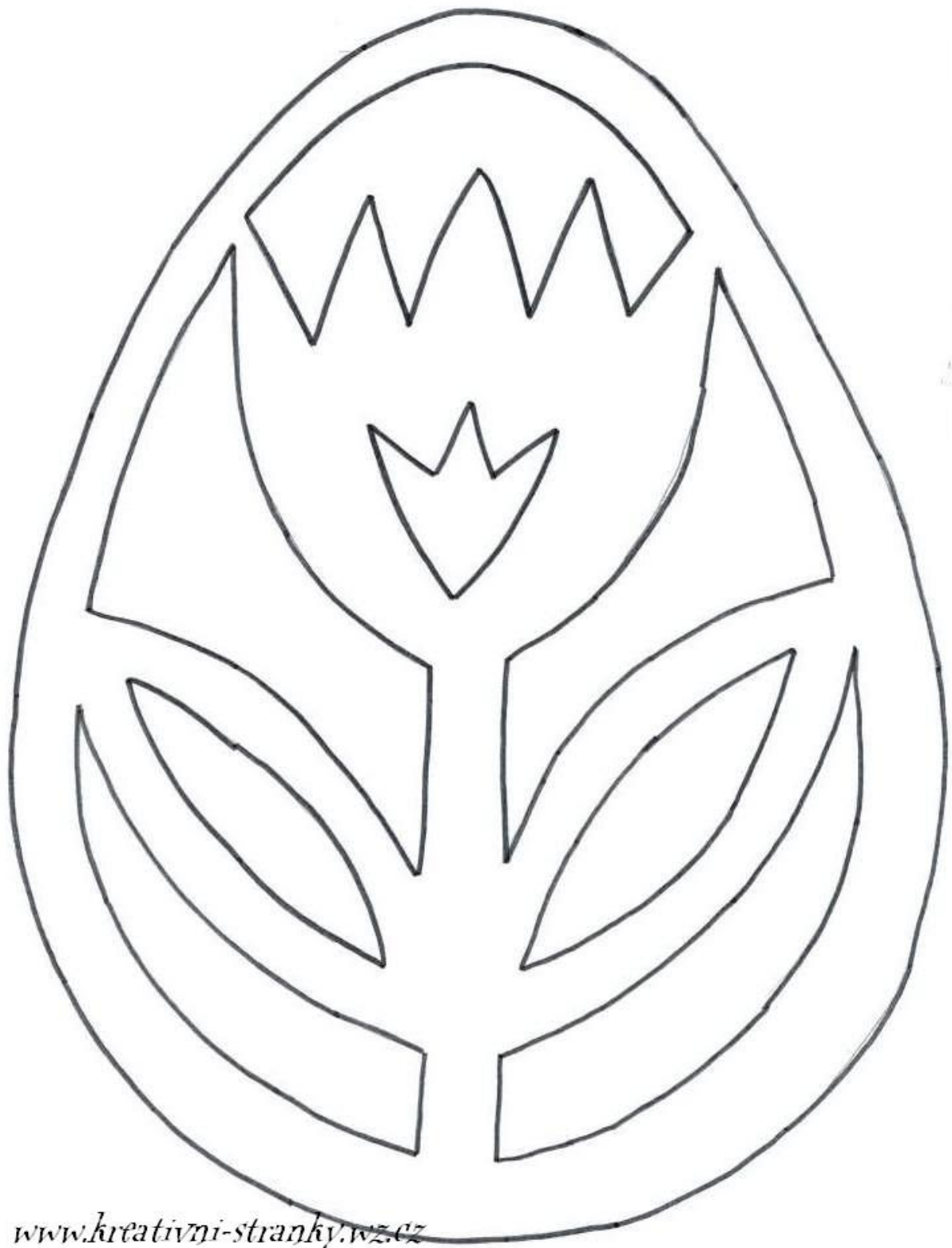
Top konfček.



Autor: petulinaS

Top koníček..





Pracovní list 10- hra na interaktivní tabuli (co všechno si pamatuješ o velikonocích)

EASTER



1. Write the words and colour the eggs.



l o l e w y



e r g e n



d r e



w o n r b

.....

.....

.....

.....



g r e a n b



t e b u



n i w e t



n k p i

.....

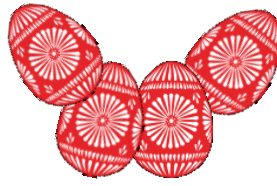
.....

.....

.....

2. How many eggs can you find in the basket?





in the basket..... around the basket.....

3. Complete the crossword.



E			S			
		B			T	
	A			E		
F		S		I		E
CH	I				N	
	O		O	U		



Pracovní list č.12-anglický jazyk

Kartičky rozstříhejte a rozložte po třídě.

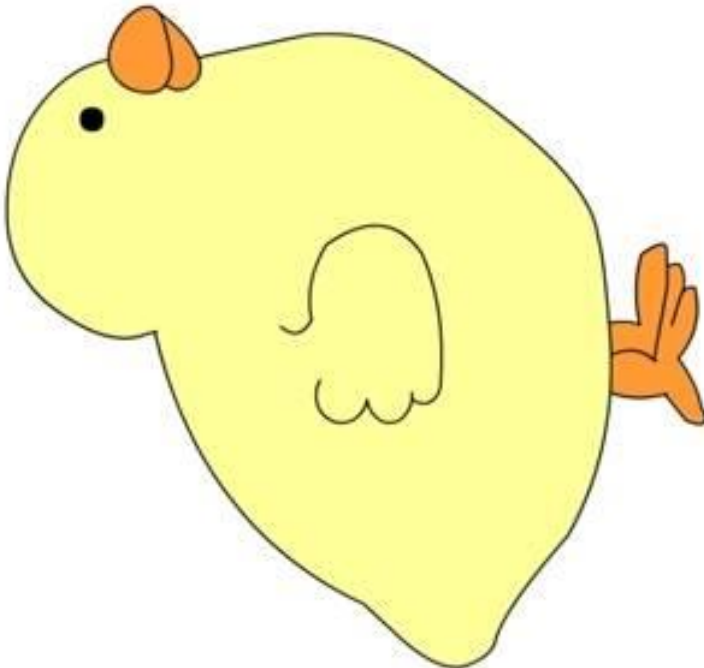
Pomocí popisu (popř. tabulky se slovíčky) přiřadte slovíčka k obrázkům a dopište si je do pracovní karty.

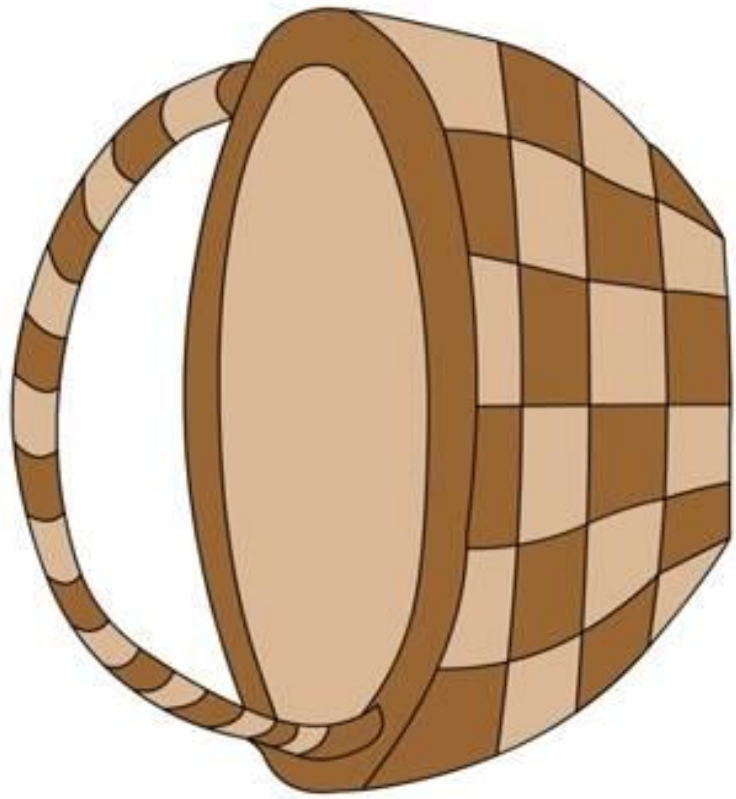
<p>BUNNY</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is an animal.2. It has got two long ears.3. It likes carrots.	<p>EGG</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is food.2. It is coloured.3. It is from a hen.
<p>FLOWER</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is beautiful.2. It smells good.3. It is a birthday present.	<p>BASKET</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is for mushrooms.2. It is something like bag.3. It is brown.
<p>BUTTERFLY</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is an animal.2. It is coloured.3. It can fly.	<p>CHICKEN</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is a small animal.2. It is yellow.3. It likes corn.
<p>STICK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Girls don't like it.2. It is something from tree.3. It has got bands.	<p>SHEEP</p> <ol style="list-style-type: none">1. It is an animal.2. It likes grass.3. It is white.

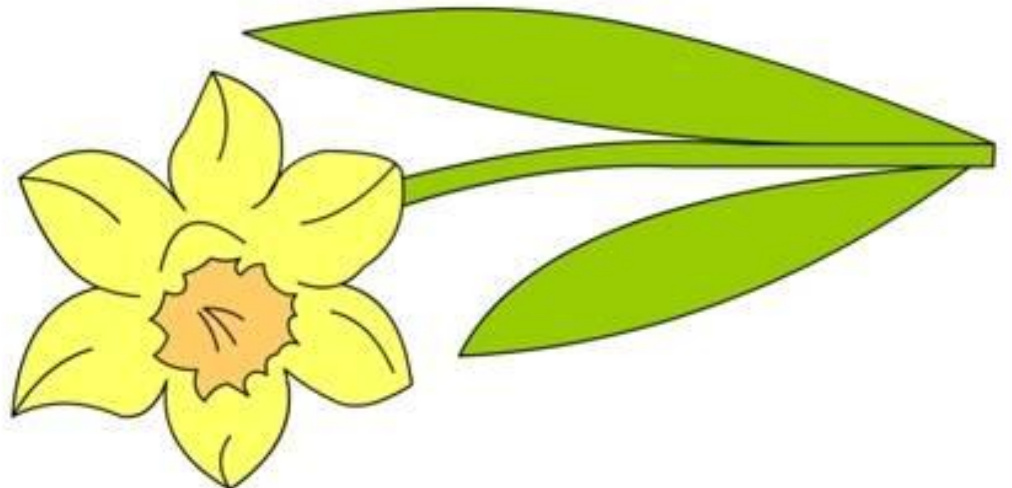
SLOVÍČKA – VOCABULARY

animal	zvíře
carrot	mrkev
coloured	barevné
food	jídlo
for mushrooms	na houby
hen	slepice
smell good	vonět
birthday present	narozeninový dárek
something like	něco jako
fly	létat
corn	zrní
tree	strom
bands	mašličky
grass	tráva

Pracovní list č.12- anglický jazyk (kartičky)







BUNNY

SHEEP

BUTTERFLY

STICK

EGG

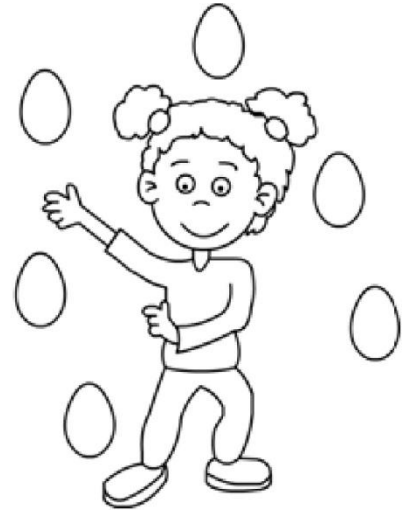
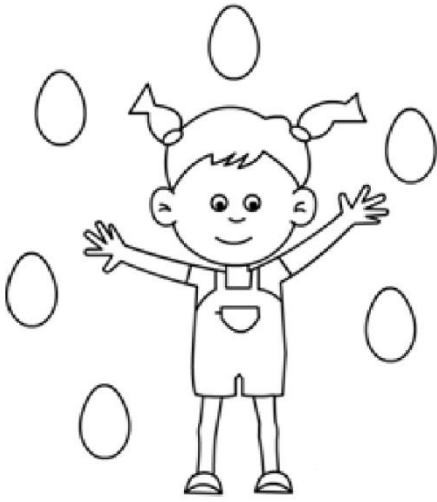
FLOWER

BASKET

CHICKEN

Pracovní list č.13-anglický jazyk

Vybarvi vajíčka podle zadání:



Ann has got two green eggs. Sue has got three red eggs. Nicky has got one blue egg.

Ann has got one yellow egg. Sue has got one pink egg. Nicky has got four orange eggs.

Ann has got three brown eggs. Sue has got two purple eggs. Nicky has got one white egg.

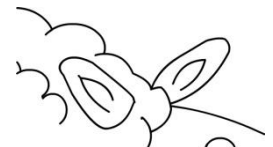
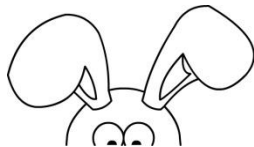
Odpověz na otázky:

How many purple eggs has Sue got?

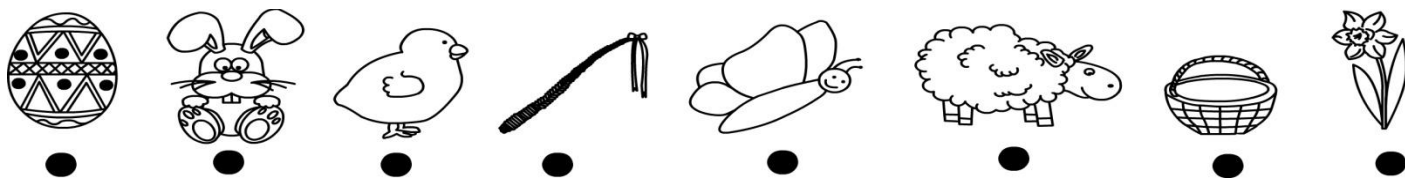
How many orange eggs has Nicky got?

How many green eggs has Ann got?

What's this?

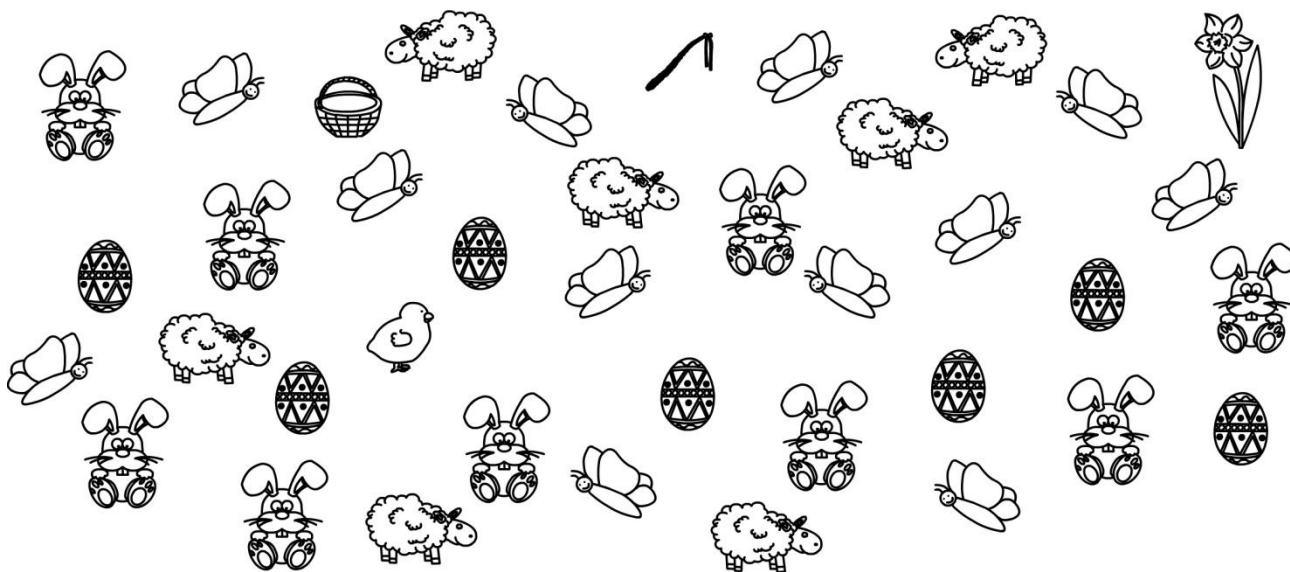


Připoj obrázek ke slovíčku:



bunny	chicken	stick	egg	sheep	basket	butterfly	flower
-------	---------	-------	-----	-------	--------	-----------	--------

Doplň, kolik věcí je na obrázku – slovem:

















Hodnocení:

Žáci se seznámili s tradicemi Velikonoc, velikonočními zvyky a symboly. Osvojili si strategii učení, objevili nové způsoby výuky, jako je zážitková metoda. Učili se vybírat a užívat vhodné způsoby a metody práce. Při spolupráci ve skupině propojovali poznatky z různých oblastí do větších celků. Při své práci důkladně promýšleli pracovní postupy, rozdělovali si práci podle schopností jednotlivých členů ve skupině. Měli možnost zhodnotit svoji práci i práci ostatních, poznávat a rozvíjet svoje schopnosti, vzájemně si pomáhat, rozvíjet vztahy mezi sebou.

Při plnění úkolů z anglického jazyka se žáci seznámili s tím, jak tráví Velikonoce v Anglii a jiných zemích, vyplnili přichystané pracovní listy a osvojili si nová slovíčka. V závěru si zahráli hru „Riskuj“ na interaktivní tabuli ve které si ověřili svoje nově nabyté znalosti.

Použité zdroje:

www.rvp.cz (dum pro základní školy)

www.datakabinet.cz

www.skolaprofi.cz