

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

### **Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce přijímání žáků do středních škol, zápis do MŠ
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Spolupráce školy s rodiči
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Ostatní kontroly
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Evaluace školy a její evaluační činnosti
14. Zapojení školy do projektů EU a rozvojových a mezinárodních programů
15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
16. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
17. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
18. Informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

| <b>1. Základní údaje o škole</b> |                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 škola</b>                 | -                                                             |
| název školy                      | Základní škola a Mateřská škola<br>Teplýšovice, okres Benešov |
| adresa školy                     | Teplýšovice 45, Benešov 256 01                                |
| právní forma                     | příspěvková organizace                                        |
| IČO                              | 70992118                                                      |
| IZO                              | 600041921                                                     |
| identifikátor školy              | 501 41                                                        |
| vedení školy                     | ředitel: Mgr. Charlotta Kurcová                               |

|         |                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| kontakt | tel.: 724 753 531<br>e-mail: zs-a-ms-teplysovice@seznam.cz<br>www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1.2 zřizovatel</b> |                                                           |
| název zřizovatele     | Obec Teplýšovice                                          |
| adresa zřizovatele    | Teplýšovice 24, Benešov 256 01                            |
| kontakt               | tel.: 317 795 059<br>fax:<br>e-mail:teplysovice@chopos.cz |

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>1.3 součásti školy</b> | kapacita |
| Mateřská škola            | 59       |
| Základní škola            | 32       |
| Školní družina            | 32       |
| Školní jídelna MŠ a ZŠ    | 120      |

| <b>1.4 základní údaje o součástech školy</b> |                         |                  |                             |                           |
|----------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Součást školy                                | Počet tříd/<br>oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků<br>na třídu | Počet žáků na<br>pedagoga |
| Mateřská škola                               | 3                       | 59               | 19,6                        | 11,8                      |
| 1. stupeň ZŠ                                 | 2                       | 25               | 12,5                        | 12,5                      |
| Školní družina                               | 1                       | 23               | 23                          | 23                        |
| Školní jídelna<br>MŠ a ZŠ                    | x                       | 84               | x                           | x                         |

Komentář: MŠ se v tomto školním roce rozrostla o další třídu umístěnou v budově ZŠ pro děti. Tato třída je plně funkční, provozní doba je od 6,30-16,30 hodin. V době od 15,00 do 16,30 se děti spojují se třídou Meruňka.

Pro šk.rok 2013/2014 bylo zapsáno 59 dětí:

I.oddělení „Meruňka“ 27 dětí (chlapců 14, děvčat 13, děti ve věku 3-6 let)

II.oddělení „Borůvka“ 24 dětí (chlapců 16, děvčat 8, děti ve věku 3-6 let)

III.oddělení „Citrónek“ 8 dětí (chlapců 5, děvčat 3, děti ve věku 2,5-3 roky)

Věkové složení dětí: 2,5-4 leté děti počet 26

4-5 leté děti počet 15

5-6 leté děti počet 17

7 leté děti počet 1 (odložená povinná školní docházka)

**Základní škola a Mateřská škola Teplýšovice** vznikla jako jeden právní subjekt v roce 2004. Ředitelka Mgr.Charlotta Kurcová má 27letou praxi, převážně na málotřídní škole.

**Základní škola** je dvoutřídní škola s pěti ročníky (rodinného typu), která je umístěna v budově staré 130 let. Díky péči Obce Teplýšovice je udržována podle stávajících možností tj. neustále opravována a modernizována. V budově jsou 2 učebny, 1 třída pro účely ŠD, 1 přírodovědná třída a studovna, výdejna obědů, jídelna, sborovna, ředitelna a sociální zařízení v obou patrech budovy (WC a koupelna). Obě učebny jsou vybaveny počítači a připojením k internetu, takže učitelé mohou ve svých hodinách využívat i PC výukové programy, příp. si žáci mohou vyhledat chybějící informace na internetu. V obou učebnách je interaktivní tabule

včetně dataprojektoru, ozvučovací soupravy a notebooku. K hodinám tělesné výchovy učitelé využívají převážně prostory školního hřiště za budovou školy s umělým povrchem, cvičení v přírodě, cvičení ve třídě, fotbalové hřiště u místní sokolovny, plavecký výcvik, bruslení na zimním stadionu v Benešově či ozdravný pobyt na horách spojený s bobováním a lyžováním. Prostory místní sokolovny jsou prozatím pro účely školy nevyhovující – chybí kolaudace nářadí, teplo apod.

Škola pořádá hodně akcí se zaměřením na zdravý vývoj dítěte- sportovní, ekologické apod. Již několik let se zúčastňuje i celorepublikové akce „Recyklohraní“, vede žáky k třídění odpadu a účastní se akce Choposu „Čištění řeky Sázavy“. Rovněž se zúčastňuje programu „Ovoce do škol“ a odebírá školní dotované mléko a mléčné výrobky pro své žáky na svačinu.

Třídy jsou vybaveny novým nábytkem, k dispozici pro výuku i volnočasové aktivity žáků je 6 PC, tiskárna a kopírka, multifunkční zařízení, dataprojektor.

Po celý školní rok má škola již po mnoho let celoroční projekt, vždy zaměřený na určité období našich dějin. V tomto projektu se žáci nejenom seznámí nenásilnou a zábavnou formou s dějinami našeho národa, ale zároveň se učí sebekontrolu, spolupráci, komunikaci, diskuzi, vlastenectví atd.

ZŠ od roku 2007 vyučuje podle ŠVP ZV „Škola hrou“, který je pravidelně vyhodnocován a aktualizován pedagogy ZŠ. Koordinátor ŠVP ZV i ŠVP PV je ředitelka školy Mgr. Charlotta Kurcová. Školní vzdělávací plány obou součástí jsou k nahlédnutí nejen v budovách v tištěné podobě, ale i na webových stránkách školy.

**Školní družina (ŠD)** je součástí základní školy a je zajištěna ráno od 6.40hod. do začátku vyučování, a pak po ukončení vyučování do 16.30 hod. ŠD převážně pro své aktivity využívá svoji učebnu v prvním patře, studovnu, školní hřiště a okolí školy. Svým programem reaguje na zájmy žáků, podporuje je a má v něm zařazené i relaxační činnosti (ŠVP ŠD je samostatným dokumentem školy).

Po vyučování škola nabízí svým žákům velké množství **zájmových kroužků**-např. přírodovědný kroužek, taneční kroužek, výtvarný a rukodělný kroužek a rodinný kroužek. Všechny kroužky pro žáky poskytuje škola zcela zdarma.

Od roku 2010 v budově školy je otevřeno rovněž Studio pro maminky s dětmi „Malíček“ (obdoba Mateřského centra), které prozatím 2x týdně v dopoledních hodinách zajišťuje zázemí maminkám na mateřské dovolené a jejich dětem. K dispozici jim je i pedagogický dozor a v letošním roce prostory školní družiny.

Chod školy byl zajištěn tak, aby splňoval požadavky RVP ZV. V letošním školním roce byl počet žáků na 25.

Počet pedagogických pracovníků celkem : 3,49 (ředitelka školy, 1 učitel, kteří vykonávají práci třídních učitelů a 1 učitelka s částečným úvazkem, 1 vychovatelka ŠD a 1 asistentka učitele, provozních zaměstnanců: 0,5). Vzhledem k přítomnosti asistenta učitele a malému počtu žáků je škola schopna zajistit výuku i žákům se zdravotním postižením, či sociálním nebo zdravotním znevýhodněním.

Ekonomickou stránku celé příspěvkové organizace zajišťuje firma Ing.Karel Rabiňák se sídlem v Benešově.

**Mateřská škola** má vlastní budovu typu „Velox“ v níž byl provoz zahájen v roce 1975. V roce 2011 došlo v průběhu prázdnin k rozšíření MŠ o novou třídu kontejnerového typu od firmy Touax. Tím došlo zároveň i k navýšení kapacity MŠ na 51. V letošním školním roce pak byla MŠ rozšířena ještě o jednu třídu, která se nachází v budově ZŠ. Tím došlo k navýšení kapacity na celkových 59 míst. Reagovali jsme tak na navýšenou poptávku lidí z místní obce a okolí po umístění dětí do předškolního vzdělávacího zařízení. MŠ disponuje v hlavní budově těmito místnostmi: šatna, jídelna (herna), ložnice (učebna), WC, umývárna-

pro každé oddělení, školní kuchyň, sklady a kotelna-pro obě oddělení. Třída v budově ZŠ byla vybavena novým nábytkem a hračkami, včetně šatny a policové skříně na uložení lůžkovin.

Ve školní kuchyni je zabezpečeno stravování i žáků základní školy a zaměstnanců celé příspěvkové organizace. Školní kuchyně prošla v rámci přístavby celkovou rekonstrukcí a modernizací.

Součástí je zahrada s průlezkami a pískovištěm. Zahrada slouží nejen k poznávacímu, ale především k rekreačnímu využití.

MŠ je vybavena počítačovou technikou (PC, tiskárna) s připojením k internetu, zaměstnanci mají k dispozici malou sborovnu.

Vzdělávací proces se řídí Školním rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání „Rok je dlouhý copánek“

(č.j. 14132/01-22), kde všechny cíle jsou orientovány k dítěti a směřují k tomu, aby získalo přiměřené základy pro další vzdělávání odpovídající jeho možnostem a potřebám. ŠVP PV „Rok je dlouhý copánek“ je pravidelně vyhodnocován a aktualizován učitelkami MŠ.

Počet pedagogických zaměstnanců: 4,76; provozních zaměstnanců: 1,46.

**Školní jídelna** má kapacitu 120 strážníků. Využívají ji všechny děti zapsané v MŠ a ZŠ a rovněž všichni zaměstnanci. Školní jídelna nabízí pestrou a zdravou stravu splňující tzv. „spotřební koš“, tj. variabilitu stravy a její správné a zdravé složení pro dobrý vývoj dítěte. Naše kuchařky vaří i podle domácích receptů a nepoužívají žádné náhražky. Do základní školy se jídlo dováží ve várnících z budovy mateřské školy, kde sídlí i školní kuchyně. V období přístavby MŠ prošla školní kuchyně celkovou rekonstrukcí a modernizací (vzduchotechnika, vybavení apod.).

Od letošního roku má vedoucí školní kuchyně k dispozici notebook s připojením na internet a tiskárnu a počítačový program pro školní jídelny od firmy VISK Plzeň. Vedoucí školní jídelny prošla soustavou zaškolovacích seminářů na práci s tímto programem.

Počet zaměstnanců ve ŠJ celkem : 2,17.

| <b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>                  | <b>ZŠ</b>                                                                                                                    | <b>MŠ</b>                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny, herny                                                   | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                       |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna                | 1                                                                                                                            | -                                                                                                                       |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště                              | 1                                                                                                                            | 1                                                                                                                       |
| Sportovní zařízení                                              | venkovní hřiště u školy s umělým povrchem                                                                                    | -                                                                                                                       |
| Dílny a pozemky                                                 | zahrada s hracími prvky                                                                                                      | zahrada s hracími prvky                                                                                                 |
| Žákovský nábytek                                                | skoro nový                                                                                                                   | Nové třídy byly kompletně vybaveny novým nábytkem                                                                       |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | pomůcky a hračky se každý rok nově doplňují, sportovní nářadí bylo nakoupeno nové (švédská bedna, doskočiště, žíněnka apod.) | pravidelně se dokupují nové hračky a didaktické pomůcky pro děti, nové třídy byly vybaveny novými hračkami a pomůckami, |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | tělocvičné prvky jsou zdravotně nezávadné a bezpečné a odpovídají počtu dětí                                                                                                                                                                                                      |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty                                                                                                                              | škola poskytuje úplné vybavení žáků učebnicemi , PS a výtvarnými pomůckami pro 1.roč., ostatní žáci si hradí PS, učebnice a výt.pomůcky mají hrazené školou                       | pro účely výuky je MŠ vybavena pracovními listy pro děti předškolního věku                                                                                                                                                                                                        |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami                                                                                                                       | zastaralé, postupně se obnovuje a doplňuje v rámci projektu „EU peníze školám“-nové inter.tabule v obou třídách včetně dataprojektoru, ozvuč.soupravy, notebooku                  | neustále se doplňuje a obnovuje vybavení didaktickými a jinými pomůckami a hračkami                                                                                                                                                                                               |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou                                                                                                                     | 2 PC + 3 tiskárny + 2 x notebook pro učitele<br>6 PC + možnost tisku pro žáky, připojení na internet, kopírka, diaprojektor, 2 x interaktivní tabule vč.ozvučení a dataprojektorů | 1 PC + multifunkční tiskárna (kopírka, skener, tiskárna)-připojení na internet, možnost zapůjčení notebooku pro učitele ze ZŠ, předškoláci pravidelně 1x týdně dochází do ZŠ na výuku a práci s inter.tabulí, včetně výukových programů, které jim škola pro tyto účely zakoupila |
| Investiční rozvoj                                                                                                                                                      | V období letních prázdnin prošla budova ZŠ celkovou rekonstrukcí včetně výměny oken, zateplením budovy a rekonstrukce kotelny.                                                    | V období letních prázdnin proběhla údržba zahrady včetně venkovních hracích prvků (nátěr, oprava apod.)                                                                                                                                                                           |
| Komentář: ZŠ se snaží při příznivém počasí maximálně využívat nové sportovní hřiště s umělým povrchem za budovou školy pro účely výuky TV. Zimní období řeší plaveckým |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

výcvikem, bruslením a ozdravným pobytem žáků na horách-sáňkování, bobování, lyžování. Rovněž jsme zakoupili nové tělocvičné nářadí (doskočiště, švédská bedna, žíněnka atd.), které lze používat jak venku, tak i ve třídě. Pro potřeby ŠD, MC a oddělení MŠ jsou využívány venkovní hrací prvky za budovou školy na zahradě .

## ICT školy – vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

### 1. Stav

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Celkový počet žáků                     | 25 |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 4  |

Všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně vzdělávají a prohlubují své znalosti formou školení dle svých potřeb a potřeb školy.

### Hardware - vše

| Umístění         | Počet PC | Použitelnost v rocích |                                                                                                               |
|------------------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ředitelna        | 1        | 4                     | PC HAL 3000<br>ČB laser tiskárna HP LaserJet 1200, barevná multifunkční tiskárna Epson                        |
| Učebna 1         | 6        |                       | PC HP elite (3ks), Asus (1ks), Dell Optiplex 760 (2 ks)<br>Projektor + interaktivní tabule Hitachi FX-Trio 77 |
| Učebna 2         | 0        |                       | Interaktivní tabule Smart board V280 + projektor                                                              |
| sborovna         | 1        | 2<br>2<br>1           | PC HAL 3000<br>ČB kopírka s možností tisku HP LaserJet Pro400<br>Barevné multifunkční zařízení HP 100         |
| Školní družina   | 0        |                       | Televizor + DVD přehrávač                                                                                     |
| MŠ               | 1        | 2                     | Barevná multifunkční tiskárna HP DeskJet F370<br>PC Dell Optiplex 745 + monitor Belinea 101920                |
| NB pro učitele 1 | 2        | 3                     | NB Asus-K52JC pro užití pedagogů                                                                              |
| NB pro učitele 2 | 2        | 1                     | NB Asus-554364 pro užití pedagogů                                                                             |
| SERVER           | 1        | 0                     | WIN 7 Home premium                                                                                            |

## Hardware – splňující normy ICT

| Umístění       | Počet PC |
|----------------|----------|
| Ředitelna      | 1        |
| Učebna 1       | 6        |
| Učebna 2       | 0        |
| sborovna       | 1        |
| MŠ             | 1        |
| ŠJ-NB          | 1        |
| NB pro učitele | 2        |
| Školní družina | 0        |

Jelikož máme PC umístěné v běžné učebně, průběžně je používáme přímo při standardní výuce. Od letošního školního roku jsme modernizovali a doplnili naše PC, které tak již splňují ICT normu. Používáme je pravidelně při výuce – programy které pro první stupeň užíváme jsou převážně od firmy Terasoft.

Přístup na internet je možný ze všech PC, zakoupena multilicence AVG (i pro MŠ a ŠJ). V současnosti je využíváno internetové připojení od společnosti Wifcom. Jedná se o WIFI připojení. Rychlost internetové přípojky je dostačující.

**Stáří většiny počítačů se pohybuje v rozmezí od dvou do čtyř let.**

File Server používáme MS Server bez použití doménového řadiče. O funkčnost všech PC se stará externí pracovník. Jako router je použit LinkSys, který zajišťuje funkci FireWallu a NAT. Propojení počítačové sítě LAN uvnitř budovy je realizováno UTP kabely v lištách – vše CAT5. Všechna PC jsou připojena přes 100 MB switch.

Na všech PC jsou nainstalovány programy pro výuku. U většiny je použita síťová instalace, některé jsou instalovány lokálně. Na vybraných PC je k dispozici OpenOffice, CD-Rom, DVD-Rom.

Učitelské stanice (NB) jsou vybaveny DVD RW.

Tisk je povolen z učitelských stanic i z žákovských stanic, pouze však do tiskárny umístěné ve sborovně. Ve sborovně je k dispozici barevná multifunkční tiskárna HP LaserJet 100. Učitelé mají k dispozici ČB kopírku HP LaserJet Pro 400, – její provoz je mnohem levnější než použití barevné tiskárny.

Všechny PC jsou vybaveny LCD monitory.

### Software

Operační systémy:

Server Windows 7 Home premium

Na žákovských PC je Windows 7 (5 ks), Windows XP (1 ks)

Na počítačích pro učitele je instalován Windows 7

Na NB ředitelky je Windows 7 Home premium

V MŠ Windows 7 Professional

Multimediální prezentace vytváříme v Smart Notebook, případně v PowerPointu.

Výukový software: splňuje podmínky registrovaného softwaru pro školskou síť.

Kancelářský software: MS Office XP na PC ředitelka, na vybraných OpenOffice.

Zabezpečení: licence AVG (pro 15 stanic).

## **2. Cílový stav**

### **a) Vybavenost technikou, použité technologie**

- zajistit přístup učitelů z domova k školním datům – výstavba VPN

### **b) Plán postupného rozvoje IT**

- zakoupit novou kopírku s možností tisku na A3,
- kontrolovat průběžně stav PC, modernizovat síť

### **c) Zhotovení nových přípojných míst**

- počet přípojných míst je momentálně dostatečný

### **d) Programové vybavení**

- dle možností rozšiřovat výukové programy
- úprava a postupná tvorba scriptů pro hromadnou správu SW na jednotlivých stanicích
- SW pro evidenci žáků ZŠ i MŠ, matriku školy a MŠ
- vytvoření VPN tunelu pro připojení učitelů z domova do školy – přesná definice bezpečnostních opatření!
- na [www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz](http://www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz) umisťovat pravidelně aktuality ze života školy, fotogalerie.

### **e) Způsob a rychlost připojení**

- stávající rychlost připojení je dostačující,

### **f) Finanční zajištění**

Nákupy HW i SW jsme zatím hradili z vlastních zdrojů a z projektu EU „Peníze do škol“.

### **g) Používání PC**

Jelikož máme PC umístěná v učebnách, průběžně je používáme přímo při standardní výuce. Jsou tedy cenným pomocníkem učitele při práci v malotřídní škole.

Odpoledne jsou PC využívány kroužky, družinou.

Učitelé využívají NB k přípravě multimediálních prezentací pro použití na interaktivní tabuli i pro promítání projektorem.

### **h) Správa PC, síť LAN a připojení do internetu**

Jelikož již delší dobu spolupracujeme s externím pracovníkem starajícím se o naše PC a webové stránky školy, předpokládáme další spolupráci. Plánujeme VPN tunel pro připojení učitelů z domova do školní sítě.

### **i) prezentace školy**

Ve spolupráci s externím pracovníkem jsme vytvořili webové stránky školy [www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz](http://www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz), do kterých pravidelně umisťujeme informace o dění ve škole. Zde je i fotogalerie s obrázky ZŠ a MŠ, kterou pravidelně aktualizujeme. Fotografie pořizujeme

digitálním fotoaparátem.

#### **j) Využití multimédií**

Od roku 2011 jsou naše učebny vybaveny projektory a obě učebny mají i multimediální tabuli. Celý prezentační systém je hojně využíván při výuce ve všech předmětech.

Vzhledem k tomu, že projektory jsou včetně kvalitního ozvučení, používáme je i k promítání DVD.

#### **k) Zhodnocení plánu rozvoje**

Realizaci záměrů uvedených v tomto plánu výrazně zlepšíme možnost přístupu dětí k internetu a k výpočetní technice. V roce 2011 se nám podařilo vybavit učebny projektory a obě učebny i multimediální tabulí, umožňující ovládání prstem. Obnovili jsme i PC včetně výukového softwaru.

Komentář: nadále trvá problém s nedostatkem místa -Nejvíce škole chybí místnost, kde by mohl být uložen archiv školy a hlavně tělocvična.

#### **1.6 Údaje o školské radě**

|                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Datum zřízení                                                                                                                                                                                                              | 24.11.2005                |
| Počet členů školské rady                                                                                                                                                                                                   | 3                         |
| Kontakt                                                                                                                                                                                                                    | p.Pavla Srbová (předseda) |
| Komentář: Na listopadové třídní schůzce proběhla nová volba členů do ŠR (odstoupil p.Jaroslav Sládek). Za zřizovatele byl zvolen p.Miroslav Kratochvíl, za ZŠ p.uč.Jan Kadeřábek, za zákonné zástupce žáků p.Pavla Srbová. |                           |

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

### **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

| <b>2.1 Vzdělávací programy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Vzdělávací program</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Zařazené třídy</i>                                                                                              |
| ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro ZV (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)                                                                                                                                                                                                                             | od šk.roku 2007/08<br>ŠVP ZV „Škola hrou“<br>-1.-5.ročník                                                          |
| Rozšířené vyučování:<br>č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)<br>č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)<br>č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)<br>č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)<br>č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků) | Již od 1.ročníku máme zařazenou povinnou výuku anglického jazyka, což nám umožňují disponibilní hodiny v novém ŠVP |

|                                                                           |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky) | ZV „Škola hrou“. Podle ŠVP ZV se rovněž vyučuje předmět Informatika v 5.ročníku. |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Přehled pracovníků školy

| <b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzické osoby), úvazky</b> |               |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Počet pracovníků celkem                                                | 13 (12,4)     |
| Počet učitelů ZŠ                                                       | 3 (2,46)      |
| Počet vychovatelů ŠD                                                   | 2 (0,52+0,23) |
| asistent pedagoga                                                      | 1 (0,3)       |
| Počet učitelek MŠ                                                      | 5 (4,76)      |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ                                         | 1 (0,5)       |
| Počet správních zaměstnanců MŠ                                         | 2 (0,81+0,65) |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ                                         | 3 (2,17)      |

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i>     | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped.praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i>                    | <i>Aprobace</i>                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | ředitelka ZŠ      | 1,0            | nad 27                | VŠ-Pedf UK Praha                          | 1.stupeň ZŠ +VV                                                                                          |
| 2                             | učitelka ZŠ       | 0,46           | nad 8                 | Spgš Praha                                | bez aprobace pro 1.st.ZŠ                                                                                 |
|                               | učitel ZŠ         | 1,0            | nad 7                 | uč. Spš Vlašim                            | bez aprobace (studium UJAK Praha)                                                                        |
| 1                             | asistent pedagoga | 0,3            | nad 23                | Seš, Celoživotní vzdělávání Pedf UK Praha | speciální pedagogika                                                                                     |
| 2                             | vychovatelka ŠD   | 0,51<br>0,23   | nad 23<br>nad 8       | Seš<br>Spgš                               | Pedagog volného času, spec.pedagogika<br>Výchova a vzdělávání dětí předškolního a mladšího školního věku |

|   |                     |      |         |                                         |                                                                               |
|---|---------------------|------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Vedoucí učitelka MŠ | 1,0  | nad 38  | SpgŠ Beroun                             | učitelka v MŠ                                                                 |
| 4 | učitelka MŠ         | 0,75 | 3 rokem | VŠ sociálně právní                      | Bc., bez aprobace, studuje Spgš Obrataň                                       |
|   |                     | 0,96 | 3 rokem | Szš Benešov, VOŠ                        | zdravotní sestra+zdravotní záchranář (Dis.), studuje VOŠ pg Praha-učitelka MŠ |
|   |                     | 0,75 | 3 rokem | Soukromá škola cestovního ruchu Benešov | cestovní ruch-bez aprobace                                                    |
|   |                     | 1,0  | 1 rokem |                                         | bez aprobace, nastoupí ke studiu v novém školním roce na Spgš Obrataň         |

Komentář: V tomto školním roce byla MŠ doplněna vzhledem k navýšení kapacity o dalšího nového pedagogického zaměstnance. Na počátku školního roku nastoupila učitelka MŠ, která však v průběhu měsíce listopad odešla v důsledku rizikového těhotenství. Od nového roku byla přijata na toto místo náhrada.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>Aprobovanost ve výuce</i>                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Učitelé 1. stupně (I.tř.)  | Učitelství 1. stupně ZŠ+VV                                     |
| Učitel 1. stupně (II.tř.)  | Neaprobovaný (studuje UJAK Praha)                              |
| Učitelka 1.stupně          | Neaprobovaná (Spgš Praha)                                      |
| Učitelka MŠ                | Učitelka MŠ                                                    |
| Učitelka MŠ                | Neaprobovaná (studuje VOŠpg Praha)                             |
| Učitelka MŠ                | Neaprobovaná (studuje Spgš Obrataň)                            |
| Učitelka MŠ                | Neaprobovaná                                                   |
| Učitelka MŠ                | Neaprobovaná (přijata na Spgš Obrataň od nového školního roku) |
| Vychovatelka ŠD            | Pedagog volného času,                                          |
| Asistent pedagoga          | Speciální pedagogika                                           |

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| <i>Do 35 let</i> |             | <i>35 – 45 let</i> |             | <i>45 – 55 let</i> |             | <i>nad 55 let<br/>do důch. věku</i> |             | <i>v důchod.<br/>věku</i> |             | <i>Celkem</i> |             |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <i>muži</i>      | <i>ženy</i> | <i>muži</i>        | <i>ženy</i> | <i>muži</i>        | <i>ženy</i> | <i>muži</i>                         | <i>ženy</i> | <i>muži</i>               | <i>ženy</i> | <i>muži</i>   | <i>ženy</i> |
| 1                | 5           | 0                  | 0           | 0                  | 2           | 0                                   | 1           | 0                         | 0           | 1             | 7           |

Komentář: Nadále ve škole pracuje 1 muž-p.uč.Kadeřábek, který vyučuje převážně přírodovědné předměty, anglický jazyk a tělesnou výchovu. Do výuky českého jazyka v 1.a 2.ročníku je nadále zařazena dramatická výuka.

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i>            | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|--------------------------|---------------|------------------------|
| 1                         | domovník-školník ZŠ      | 0,5           | SOU                    |
| 3                         | kuchařka (0,5+0,5+0,67)  | 1,67          | SOŠ,SOU, základní      |
| 2                         | uklízečka MŠ (0,81+0,64) | 1,45          | Základní, SOU          |
| 1                         | ved. školní jídelny      | 0,5           | SŠ s maturitou         |

Komentář: v polovině měsíce září rozvázala pracovní poměr dohodou pomocná kuchařka, za ní byla přijata nová pracovní síla.

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých<br/>do první třídy</i> | <i>z toho počet dětí<br/>starších 6ti let (nástup<br/>po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro<br/>školní rok 2014/15</i> |
|---------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                         | 10                                             | 0                                                                     | 1                                               |

K zápisu se dostavilo celkem 11 dětí. Deset dětí bylo přijato, jedna žákyně dostala odklad školní docházky na žádost rodičů a doporučení PPP Benešov. Celkově tedy do nového školního roku nastoupí 10 žáků 1.ročníku.

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

|                              | <i>z pátého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 1                       |
| <i>soukromá gymnázia</i>     | 0                       |
| <i>církevní gymnázia</i>     | 0                       |

Komentář: V letošním roce se hlásila ke studiu na gymnázium jedna žákyně. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek byla přijata a nastoupí ve školním roce 2014/2015 ke studiu na Gymnázium Benešov.

## 4.3. Zápis do mateřské školy

| <i>počet tříd</i> | <i>počet přijatých dětí</i> | <i>Počet dětí v MŠ celkem</i> | <i>Počet nepřijatých</i> |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 3                 | 15                          | 59                            | 12                       |

Komentář: Od letošního školního roku byla navýšena kapacita MŠ ze stávajících 51 dětí na 59.

K zápisu se dostavilo celkem 27 dětí. Kapacita MŠ byla zcela naplněna.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vzdělávací činnost vychází z programu Základní škola (5. ročník) a z ŠVP ZV „Škola hrou“, kdy nadále zůstává v centru pozornosti žák.

Učební programy vedou k celoživotnímu nadšení z učení a poznávání se. Cílem pedagogického snažení je rozvoj osobnosti každého žáka. Pozornost je věnována sebehodnocení, kritickému myšlení a pohledu na práci každého jedince v porovnání s ostatními, skupinové práci a práci na projektech. Důležitý je společný cíl. Cesta k jeho dosažení je nelehká, neboť zařazení občana do společnosti není nic jiného, než reakce na námi vložené základy do našich dětí.

Škola tedy i nadále zůstává jednotícím prvkem, který odhaluje společné cesty výchovy a vzdělávání.

I letos jsme dostali možnost podílet se na celkové podobě závazného vzdělávacího dokumentu. Na základě možností, zkušeností a představ, společným úsilím všech pedagogů školy a pro potřeby konkrétních žáků jsme uvedli ucelený vzdělávací program do praxe ve školním roce 2007/2008. V některých případech došlo k úpravám, které nepochybně pomohou k celkové realizaci tohoto dokumentu. Od 1.9.2013 školního roku byly provedeny úpravy ŠVP ZV na základě § 4 odst. 4 školského zákona.

Učební programy zahrnují všechny tradiční předměty, včetně výuky anglického jazyka.

Vzhledem ke specifikům málotřídní školy dětem nebyl nabídnut další jazyk.

Dětem se specifickými poruchami učení byla nabídnuta 1 hodina týdně speciální výuky s asistentem pedagoga v ranních či odpoledních hodinách (po dohodě). Funkce asistenta

pedagoga je na naší škole zřízena již od školního roku 2004/2005. Díky ní je naše škola vždy připravena poskytnout pomocnou ruku v integraci žáků.

Do výuky jsou zařazovány projekty, exkurze, besedy, dramatická výchova. Převážně v rámci školní družiny jsou pak zařazovány návštěvy výchovných koncertů, divadel, výstav.

## Projekty

Projektové vyučování se nám již po mnoho let osvědčuje a má své příznivce ze strany pedagogů a hlavně žáků. Je stále více patrné, že právě tvořivá práce je dětem vlastní, pomáhá nejen dětem úspěšným, ale především žákům slabším, kteří mají možnost projevit se jiným způsobem a získat nejen dobrou známku, ale i pocit, že jsou úspěšní. Tato forma výuky se osvědčila i proto, že podporuje individuální aktivitu, tvořivost, vzájemnou komunikaci, schopnost a zodpovědnost propojit daný problém do více oblastí, pracovat v týmu. Jde o netradiční vyučování, které je založeno na propojování teorie a praxe. Skutečnost, že každé dítě zajímá jiná oblast, je v tuto chvíli předností.

U každého jedince v tuto chvíli mizí pocit, že něco musí. Vzájemná spolupráce všech dětí v týmu pak vede k prohlubování schopností porovnávat svůj podíl, kriticky zhodnotit výsledky své práce i práce druhých, jde o ucelenou týmovou práci. V projektech jsou obsaženy mezipředmětové vztahy a hlavně převážná většina klíčových kompetencí.

Projektové vyučování se dostává do roviny, kdy podporuje nejen individuální aktivitu, ale i tvořivost, chuť něco poznat, zažít něco nového. Do výchovně vzdělávacího procesu byly zařazeny projekty dílčí, dlouhodobé, třídní i celoškolní.

Průřezová témata byla realizována:

- formou integrace do jednotlivých předmětů
- formou dílčích projektů
- formou závazných projektů

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu (viz příloha č.1)

1. stupeň

| <i>Třída</i>  | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Hodnoceno dostatečnou</i> | <i>Nehodnoceno</i> |
|---------------|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------|
| <i>I.</i>     | 5                 | 0               | 5                       | 0                 | 0                            | 0                  |
| <i>II.</i>    | 6                 | 0               | 6                       | 0                 | 0                            | 0                  |
| <i>III.</i>   | 6                 | 2               | 4                       | 0                 | 0                            | 0                  |
| <i>IV.</i>    | 5                 | 2               | 3                       | 0                 | 2                            | 0                  |
| <i>V.</i>     | 3                 | 1               | 2                       | 0                 | 0                            | 0                  |
| <i>Celkem</i> | 25                | 7               | 17                      | 0                 | 2                            | 0                  |

Komentář:

Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

Přehled o chování

1. stupeň-1.pololetí

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvaly TU</i> | <i>Pochvaly ŘŠ</i> | <i>Napomenutí</i> | <i>Důtky TU</i> | <i>Důtky ŘŠ</i> |
|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| <i>I.</i>    | 5                 | 0                  | 0                  | 0                 | 0               | 0               |
| <i>II.</i>   | 6                 | 0                  | 0                  | 1                 | 0               | 0               |

|               |    |   |   |   |   |   |
|---------------|----|---|---|---|---|---|
| III.          | 6  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| IV.           | 5  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| V.            | 3  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Celkem</i> | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

#### 1. stupeň-2.pololetí

| <i>Třída</i>  | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvaly TU</i> | <i>Pochvaly ŘŠ</i> | <i>Napomenutí</i> | <i>Důtky TU</i> | <i>Důtky ŘŠ</i> |
|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| I.            | 5                 | 0                  | 0                  | 0                 | 0               | 0               |
| II.           | 6                 | 1                  | 0                  | 0                 | 0               | 0               |
| III.          | 6                 | 1                  | 0                  | 0                 | 0               | 0               |
| IV.           | 5                 | 0                  | 0                  | 0                 | 0               | 0               |
| V.            | 3                 | 2                  | 0                  | 1                 | 0               | 0               |
| <i>Celkem</i> | 25                | 4                  | 0                  | 0                 | 0               | 0               |

Komentář: V tomto školním roce byla udělena v 1.pololetí jedna snížená známka z chování žákovi 4.ročníku za hrubé porušení školního řádu..

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

#### 1.pololetí

|                  | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>I. stupeň</i> | 712                           | 28,48                                 | 0                               | 0                                       |
| <i>Celkem</i>    | 712                           | 28,48                                 | 0                               | 0                                       |

#### 2.pololetí

|                  | <i>Počet omluvených hodin</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| <i>I. stupeň</i> | 352                           | 14,08                                 | 0                               | 0                                       |
| <i>Celkem</i>    | 352                           | 14,08                                 | 0                               | 0                                       |

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

| <i>Druh postižení :</i> | <i>Ročník</i> | <i>Počet žáků</i> |
|-------------------------|---------------|-------------------|
| Sluchové postižení      | -             | -                 |
| Zrakové postižení       | -             | -                 |
| S vadami řeči           | -             | -                 |
| Tělesné postižení       | -             | -                 |
| S kombinací postižení   | 4.            | 1                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| S vývojovými poruchami učení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.+ 3.+4. | 4 |
| <p>Komentář: Byly zavedena 1 hodina speciální výuky týdně pro tyto žáky. Všichni rodiče těchto žáků tuto možnost využili. Žáci pracovali dle zpracovaných individuálních plánů – rodiče byli s plány seznámeni. Od dubna letošního školního roku nastoupila nová výchovná poradkyně Mgr.Markéta Ladová, která úzce spolupracovala se zákonnými zástupci žáků i s pedagogy.</p> <p>Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě je možné s nimi dobře individuálně pracovat. V hodinách je využívána forma vnitřní diferenciacce . Učitelé respektují osobnostní zvláštnosti těchto žáků. Nedílnou součástí celého procesu je jejich výchova k toleranci a ochotě pomáhat druhým.</p> <p>Škola eviduje jednoho žáka 4.ročníku s kombinovanou vadou s potřebou asistenta pedagoga, čtyři žáky s vývojovými poruchami učení ve 2. , 3. a 4. ročníku.</p> |           |   |

## 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozvrh hodin (psychohygienu)                          | rozvrh hodin odpovídal požadavkům, výuka probíhala v dopoledních hodinách                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Na naší škole se od začátku školního roku vzdělávali 3 žáci se spec. vzděl. potřebami, v průběhu roku byl diagnostikován ještě jeden žák ze 2.ročníku a jeden žák s kombinovaným postižením s potřebou asistenta pedagoga, těmto žákům byl vypracován indiv. vzděl. plán (IVP) konzultovaný a schválený PPP v Benešově, a zákonnými zástupci |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků                    | v letošním roce škola má jednu žákyni s mimořádným matematickým nadáním, která k nám přestoupila v průběhu školního roku ze ZŠ Karlov, BN                                                                                                                                                                                                    |
| školní řád, klasifikační řád                          | rodiče byli na začátku školního roku seznámeni (na základě schválení a doporučení Školské rady) se školním řádem a způsoby hodnocení žáků.                                                                                                                                                                                                   |
| Informační systém vůči žákům a rodičům                | rodiče mohou žáky omlouvat prostřednictvím e-mailu školy – <a href="mailto:zs-teplysovice@seznam.cz">zs-teplysovice@seznam.cz</a> ,                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>nebo webových stránek školy <a href="http://www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz">www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz</a><br/>-zde jsou dostupné veškeré informace o škole a připravovaných akcích školy, rozvrhu, fotogalerie apod.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC</p>                                             | <p>kontakt se PPP Benešov zajišťuje ředitelka školy Mgr.Charlotta Kurcová (výchovný poradce), nově od dubna vých.poradkyně Mgr. Markéta Ladová. Škola úzce s těmito institucemi spolupracuje. Úkolem výchovného poradce je poskytovat odbornou pomoc ped.pracovníkům, pravidelně podávat informace. Účastnit se jednání s rodiči, se žáky ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní, zajišťovat kontakt v PPP. Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s novými metodami pedagogické diagnostiky, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhu na další péči o tyto žáky. Byly vypracovány individuální plány, závazné pro tento školní rok.</p> |
| <p>Prevence sociálně-patologických jevů</p> <p>Vypracován MPP pro r. 2013/14 – Preventivní program-preventista A.Ottlová</p> | <p>Nebyly řešeny žádné sociálně/patologické jevy, škola má vypracovaný Preventivní program. Úkolem preventivy je se účastnit jednání s rodiči, se žáky ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní, při řešení výchovných problémů, vypracovat a následně zrealizovat MPP. Zajišťuje koordinaci a kontrolu MPP. Pravidelně se zúčastňuje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>metodických setkání pořádaných PPP Benešov.<br/>Úkoly pro ped.pracovníky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stále získávat důvěru žáků</li> <li>• Snažit se o spolupráci s rodinou</li> <li>• Stále sledovat chování žáků a především jeho změny</li> <li>• Sledovat absenci žáků</li> <li>• Zvyšovat sociální kompetence</li> <li>• Posilovat komunikační dovednosti</li> <li>• Vytvářet pozitivní sociální klima</li> <li>• Formovat postoje ke společensky akceptovaným hodnotám</li> </ul>                                                   |
| <p>Enviromentální výchova</p> <p>Vypracován program enviromentální výchovy pro rok 2011/12</p> <p>Metodik enviromentálního vzdělávání , výchovy a osvěty ( EVVO) - Jan Kadeřábek (ZŠ), Markéta Vobořilová (MŠ)</p> | <p>Enviromentální výchova probíhala v rámci celoročního projektu, začleněním do jednotlivých předmětů, děti se účastnili řady akcí, zaměřených na tuto problematiku</p> <p>EVVO je začleňována systematicky do všech ročníků ve výuce. Metodik EVVO pracuje s ekologickými centry ve Vlašimi i ve Voticích.</p> <p>Škola pracovala na zabezpečování postupné ekologizaci provozu školy ( školní zahrada,nakládání s energiemi, snižování množství odpadu a třídění odpadu, používání ekologicky šetrnějších výrobků apod.</p> <p>Má vypracovaný plán EVVO.</p> |
| <p>přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu</p>                                                                                                                                  | <p>Vypracován plán opatření výchovně vzdělávacího procesu a domácí přípravy ředitelkou školy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Průběh a výsledky vzdělávání

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání                                                                           | Výuka probíhala v souladu s ŠVP ZV „Škola hrou“ v ZŠ a ŠVP PV „Rok je dlouhý copánek“ v MŠ. Hlavním cílem práce je dát šanci všem žáků, dětem - nadaným, se speciálními vzdělávacími problémy, nadaným, průměrným....<br>Snažíme se u každého žáka vytvořit pozitivní vztah ke vzdělávání a motivovat ho k celoživotnímu učení a zároveň rozvíjet jeho osobnost, individualitu, s cílem dát každému jedinci vyniknout. |
| soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání                                                                  | výuka probíhala v souladu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | cíle výuky byly přiměřené, byly respektovány individuální potřeby žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata                                                                          | učivo plynule navazovalo na předcházející probíraná témata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Materiální podpora výuky**

|                                                                            |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | vybavení a uspořádání učeben je standardní, vyhovuje potřebám                                |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků         | vyhovuje potřebám žáků                                                                       |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky                     | škola postupně obnovuje a inovuje pomůcky, rozšiřuje didaktickou techniku dle svých možností |

### **Vyučovací formy a metody**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| řízení výuky, vnitřní členění hodin                    | hlavní předměty jsou zařazeny na začátek vyučování, výuka převážně probíhá v kmenových třídách, případně se spojují ročníky na výuku stejných předmětů, často je využíváno projektové vyučování, práce ve skupině |
| sledování a plnění stanovených cílů                    | ředitelka v průběhu celého roku prováděla hospitace (sledovala plnění stanovených cílů ve výuce)                                                                                                                  |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich | Na počátku týdne je veden                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                                                                            | tkz. „komunitní kruh“, v závěru každého měsíce žáci společně s pedagogy hodnotili proběhnutý měsíc (vzájemné vztahy, toleranci, sebedůvěru, výsledky ve vzdělávání...)-škola již několik let má vypracován celoroční projekt zaměřený na vzájemné vztahy, osobnostní a sociální rozvoj žáků atd. |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | vzhledem k malému počtu žáků mají žáci maximální možnosti pro svou seberealizaci a uplatnění svých schopností a možností ve výuce                                                                                                                                                                |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                             | bylo využíváno pravidelně se zřetelem na individuální schopnosti a možnosti jednotlivých žáků                                                                                                                                                                                                    |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální                                                                                   | téměř do každé vyučovací hodiny je zařazována skupinová práce, žáci jsou vedeni k samostatnosti, se žáky se pracuje individuálně dle jejich možností a schopností, frontální výuka je využívána minimálně                                                                                        |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací                                                              | vyvážená                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| účelnost aplikovaných metod                                                                                                          | aplikované metody se osvědčily                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků                                                                             | bylo zcela respektováno                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| forma kladení otázek                                                                                                                 | odpovídala věku a schopnostem žáků                                                                                                                                                                                                                                                               |

Škola má zpracovaný preventivní program, který má za úkol eliminovat nežádoucí patologické jevy jako je šikana, užívání návykových látek, apod., dále má zpracovaný plán enviromentální výchovy, celoroční projekty v rámci ŠVP, do kterých jsou začleněna všechna průřezová témata, **celoroční projekt „Cyril a Metoděje - Cesta ze Soluně až do Velehradu“** zaměřený na vzájemné vztahy, spolupráci, vlastenectví atd. a mnoho jiných projektů např.: „**Podporujeme tibetskou samostatnost**“, „**Když už nelyžuji, tak se alespoň něco dozví**“, „**Čtení nás baví**“, „**Velikonoční vajíčko**“, „**Jarní probuzení**“, „**Kouzla a čáry**“.

## Motivace žáků

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| aktivita a zájem žáků o výuku                | ve většině případů žáci projevovali zájem o probírané učivo – žák je veden k uvědomování si co ví, k aktivnímu získávání nových poznatků, ke korigování svých představ, k zařazování poznatků do systému, žák monitoruje co je nové, co pochopil a co ještě potřebuje. |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Učení z velké míry vychází z vlastních prožitků žáků, je ve všech činnostech propojeno se životem dětí.                                                                                                                                                                |
| využívání zkušeností žáků                    | Východiskem pro učení je vztah mezi vlastní zkušeností a myšlením, které se při učení přivádí na pravou míru, integruje se a systematizuje se.                                                                                                                         |
| vliv hodnocení na motivaci žáků              | Učitelé využívají širokou škálu možností hodnocení pro úspěšné učení, žáci jsou motivováni k další práci, byla využívána diagnostika k vyhodnocení úspěšnosti žáků.                                                                                                    |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace   | Je využíváno (v tomto roce nastalo výrazné zlepšení)                                                                                                                                                                                                                   |
| osobní příklad pedagoga                      | Byl v souladu s mravními hodnotami                                                                                                                                                                                                                                     |

## Interakce a komunikace

|                                                                                       |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| klima třídy                                                                           | vzájemná komunikace mezi dětmi a žáky a pedagogy byla na velmi dobré úrovni                   |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | byla dodržována pravidla slušného chování, jak mezi žáky navzájem, tak i ve vztahu žák-učitel |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse                            | žáci dostávali prostor k vyjádření vlastního názoru v ranním komunitním kruhu                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | (nejméně 1 x týdně)                                                                                                                                        |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci                                                                                             | bylo dodržováno vzhledem k věku dětí                                                                                                                       |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | komunikační dovednosti dětí se učitelé snažili rozvíjet v každé hodině i v mimoškolních aktivitách (exkurzích apod.) dle indiv. možností a schopností žáků |

### Hodnocení žáků

|                                                     |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení          | na celkovém hodnocení školy se podíleli i žáci sami                              |
| respektování individuálních schopností žáků         | individuální schopnosti a možnosti žáků byly respektovány v co největší míře     |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | průběžně během výuky byli žáci vedeni k sebehodnocení a celkovému hodnocení      |
| ocenění pokroku                                     | každý pokrok ve výuce či chování byl učiteli i dětmi oceněn                      |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                  | učitelé používali i slovního hodnocení v průběhu roku, a to zejména ve čtvrtletí |
| využití klasifikačního řádu                         | klasifikace byla vedena v souladu s klasifikačním řádem školy                    |

### 6. Prevence patologických jevů

Škola má vypracovaný dokument „**Preventivní program**“, který se zabývá prevencí sociálně patologických jevů. Má za úkol eliminovat nežádoucí patologické jevy jako je šikana, užívání návykových látek, apod., dále má zpracovaný plán environmentální výchovy, celoroční projekty v rámci ŠVP, do kterých jsou začleněna všechna průřezová témata.

Podle tohoto programu se v průběhu školního roku odvíjí i následná činnost (projekty, exkurze..) v rámci této oblasti. Dále pak škola připravuje pro každý školní rok celoroční projekt zaměřený na danou oblast. Vyučující s žáky na toto téma diskutují a přehrávají s žáky krizové situace a připravují je na to, jak by se v takové situaci měli zachovat. Také v rámci odpoledních aktivit ŠD je tomuto tématu věnována nemalá pozornost. Vzhledem k malému počtu žáků v naší škole se v tomto šk. roce nevyskytly žádné patologické jevy či poruchy chování.

Nebyly řešeny žádné sociálně/patologické jevy. Aktivity školy byly zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami (nekrimálního i kriminálního chování..) Byla zpracována databáze pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, krizová centra, nestátní organizace).

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování, byli informováni o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence. Celá problematika byla zakomponována do výuky, projektového vyučování apod. Etická a právní výchova ke zdravému životnímu stylu byly zakomponovány do výuky a projektového vyučování. Zákonní zástupci byli o problematice šikanování (přímé a nepřímé znaky, příznaky, stadia, postup zákonných zástupců v případě šikanování...) informováni na třídních schůzkách.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7.1. Během celého školního roku se všichni ped. pracovníci pravidelně zúčastňují školení dle vlastního výběru

### **DVPP**

| <b>Typ studia</b>                        | <b>absolvent</b>      | <b>termín</b>             |
|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Ujak Praha- speciální pedagogika         | J.Kadeřábek           | 2013/2014                 |
| Koordinátor ŠVP                          | Mgr.Ch.Kurcová        | Březen 2014 - březen 2015 |
| Intenzivní jazykový kurz                 | Mgr.Charlotta Kurcová | Duben 2013-prosinec 2013  |
| Distanční e-learningový kurz AJ          | Mgr.Charlotta Kurcová | Březen-duben 2014         |
| <b>Ostatní DVPP:</b>                     |                       |                           |
| Co se skrývá za bludným kořenem          | M.Vobořilová          | 23.10.2013                |
| Hry s míči                               | K.jonáková            | 1.11.2013                 |
| Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku | M.Pavlasová           | 15.11.2013                |
| Seminář pro asistenty pedagoga           | A.Ottlová             | 24.9.2013                 |
| Předmatické představy                    | K.Hlaváčková          | 29.1.2014                 |

### **Interní vzdělávání pedagogických pracovníků)**

| <b>Typ studia</b>                                  | <b>absolvent</b>          | <b>termín</b>                |
|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Úpravy a aktualizace ŠVP ZV, ŠVP PV                | Všichni pedag.zaměstnanci | Závěr šk.roku 2013/2014      |
| Tematické plány a okruhy výuky, týdenní plány v MŠ | Všichni pedag.zaměstnanci | Po celý školní rok 2013/2014 |

7.2. **Samostudium:** všichni ped. pracovníci věnovali své samostudium v tomto šk.roce převážně přestavbě ŠVP ZV, v MŠ pak dalšímu prohlubování a vylepšování ŠVP PV. Samostudium bylo poskytnuto v co největším rozsahu (nejvýše však 12 dní) tak, aby nebyl ohrožen chod školských zařízení.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Údaje o významných mimoškolních aktivitách |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Spolupráce školy a dalších subjektů        | škola úzce spolupracuje se ZŠ a MŠ Chotýšany , ZŠ a MŠ Louňovice pod Bláníkem, ZŠ a MŠ Archa Petroupim, ZUŠ J.Suka Benešov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| akce školy<br><b>Akce: ZŠ,MŠ</b>           | <p>škola pravidelně pořádá besídky pro rodiče a přátele školy ke Dni matek, Vánoční jarmark a besídku a vystoupení žáků a dětí na závěr školního roku, výstavky dětských prací, jezdí na výlety, výstavy, planetária, navštěvuje divadelní a vystoupení a koncerty. V tomto roce bylo uskutečněno několik projektových dnů v rámci výuky všechny akce jsou uskutečněny v rámci výuky a navazují na výchovně vzdělávací proces - jsou v souladu se zaměřením školy v ŠVP „Škola hraje“. Již několik let také škola pořádá tvořivé dílny pro rodiče. <b>Akce školy:</b></p> <p>Všechny akce školy jsou zakomponovány do výuky dětí nebo ŠD, každá akce je využita ve výchovně vzdělávacím procesu. ZŠ a převážně MŠ během školního roku také absolvuje návštěvy různých divadelních představení.</p> <p><b>Projekty:</b> Celoroční projekt v ZŠ „Cyril a Metoděj-Cesta ze Soluně až do Velehradu“, 30.3.2014 Čtení nás baví“-projektový den, 16.4.2014 Velikonoční vajíčko“-projektový den, 30.4.2014 Projektový den „Kouzla a čáry“, 10.3.2014 „Podporujeme tibetskou samostatnost“-projektový den, 9.9.2013 divadlo Kozlík (MŠ) 27.9.2013 „Houbařská pohádka“ (MŠ) 10.10.2013 Planetárium(ZŠ) 23.10.2013 pouštění draků na zahradě (MŠ) 24.10.2013 výlet „Čapí hnízdo“ (MŠ) 13.11.2013 fotografování (ZŠ, MŠ) 28.11.2013 Vánoční jarmark (ZŠ, MŠ) od 29.11.2013 plavecký výcvik(ZŠ,MŠ) 11.12.2013 Praha Muzeum „Vánoční zvyky(ZŠ) 16.12.2013 Prevence soc.jevů, obl.sdružení Patfinder (ZŠ, MŠ-předškoláci) 17.12.2013 Vánoční kavárna pro rodiče</p> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>(ZŠ)</p> <p>6.1.-10.1.2014 ozdravný pobyt na horách (ZŠ)</p> <p>25.2.2014 karneval v MŠ (MŠ)</p> <p>6.3.2014 divadlo Praha „Pět ženichů pro nevěstu „ (MŠ)</p> <p>26.3.2014 zdravé zpívání- hudební představení (MŠ)</p> <p>11.4.2014 Čistá Sázava (ZŠ)</p> <p>15.4.2014 Muzikál Adam a Eva, Praha (ZŠ)</p> <p>25.4.2014 „Bubnování“ (MŠ)</p> <p>26.4.2014 slavnostní otevření rozhledny Špulky (ZŠ)</p> <p>30.4.2014 výlet na rozhlednu Špulka (MŠ)</p> <p>15.5.2014 Den matek (ZŠ, MŠ)</p> <p>14.5.2014 Den proti rakovině (5.r.ZŠ)</p> <p>19.5.-23.5.2014 Týden předškoláka (ZŠ, MŠ)</p> <p>22.5.2014 Evropa sobě i nám-návštěva pořadu kino Benešov (4.a 5.ročník ZŠ)</p> <p>30.5.2014 Den dětí (ZŠ, MŠ)</p> <p>2.6.2014 „Námořnická pohádka“ (MŠ)</p> <p>3.6.2014 Pedagogické muzeum Praha (ZŠ)</p> <p>5.6.2014 beseda s myslivci (ZŠ)</p> <p>16.6.-20.6.2014 cyklovýlet Lipno (ZŠ)</p> <p>18.6.2014 pohádkové spaní v MŠ (MŠ)</p> <p>25.6.2014 závěrečná besídka, pasování předškoláků (MŠ)</p> <p>26.6.2014 divadelní vystoupení spojené s předáváním vysvědčení v divadle Kalich (ZŠ)</p> |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů                                                         | <p>Tyto akce jsou pořádány v rámci Minimálního preventivního programu školy.</p> <p>Problematice prevence věnují pedagogové značnou pozornost, každý rok se aktualizuje realizace jednotlivých bodů MPP. Základním principem strategie je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování v rozvoji osobnosti. Zvyšujeme sociální kompetence dětí, jejich dovednosti, které vedou k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona. Konkrétní informace, zařazují pedagogové do výukových plánů- Prv, Tv, Př, V1, Pč, Vv.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Akce k environmentální výchově<br>Vypracován program enviromentálního vzdělávání pro šk.rok 2013/14 | <p>Akce vedené v rámci programu Enviromentálního vzdělávání na naší škole Celoroční projekt –P 6, 7 v rámci ŠVP ZV</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Komentář :**

- všechny zájmové útvary pro děti jsou bezplatné  
 - péče o volný čas žáků je vedena v rámci pořádání zájmových kroužků na naší škole:

- rodinný kroužek (ZŠ)
- výtvarně-rukodělný kroužek (ZŠ, MŠ)
- sportovní kroužek (dle počasí, ZŠ)
- vlastivědno-přírodovědný kroužek (ZŠ)
- etika náboženství (ZŠ)
- taneční kroužek (ZŠ, MŠ)
- anglický kroužek ( MŠ)
- logopedický kroužek (MŠ)

další aktivity školy, které významně ovlivňují její činnost:

- Spolupráce s málotřídními školami – ZŠ a MŠ Chotýšany, ZŠ a MŠ Louňovice pod Bláníkem, ZŠ a MŠ Archa Petroupim

**9. Spolupráce školy s rodiči**

Škola systematicky spolupracuje s rodiči, pořádá pravidelně informativní třídní schůzky, rodiče se mohou po dohodě s učiteli informovat i mimo tyto termíny.

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla provedena na naší škole inspekce ČŠI..

**11. Ostatní kontroly**

Krajská hygienická stanice Benešov

Úřad práce v Benešově –dodržování zákona o státní sociální podpoře-bez připomínek

VZP ČR - bez připomínek

OÚ Teplýšovice - pravidelné finanční kontroly – bez připomínek

**12. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje budou uvedeny za kalendářní rok 2014 jako příloha k výroční zprávě – po účetní uzávěrce k 31.12.2014

a) viz příloha č.2

**13. Evaluace školy a její evaluační činnosti**

Tato kapitola byla zpracována na základě podkladů vyučujících jednotlivých výchovně vzdělávacích oblastí a dle potřeb určených k sebehodnocení školy.

Škola pravidelně provádí SWOT analýzu mezi svými zaměstnanci, vyhodnocuje ji a zakomponuje její vyhodnocení do ročního či dlouhodobého plánu (podle časového období).

**13.1.Cíle ,které vycházejí z programu školy, jejich reálnost splnění**

Určené cíle:

- Osvojení si strategie učení a motivace pro celoživotní vzdělávání

- Program školy je sestaven tak, aby žák získal jednoduchý a ucelený obraz ve světě, ve kterém žije, aby se dokázal orientovat v dějích a časech, aby své znalosti mohl doplnit o pozorování živé i neživé přírody, aby vedl zdravý životní styl
- Cíle mají motivační náboj, zlepšují žákovu činnost a podněcují jeho aktivitu
- Program je zaměřen na provázání klíčových kompetencí jednotlivých předmětů škola jejich vzdělávacím obsahem
- V hodinách je kladen důraz na tvořivé myšlení, logickou úvahu a schopnost řešit problémy
- Je zařazována ekologická výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, je dodržován pitný režim
- Získávání základních všeobecných znalostí, schopností, dovedností a jejich následný rozvoj
- Ve výchovně vzdělávacím procesu je kladen důraz na vnímání pozitivních pocitů v jednání, chování, prožívání celoživotních situací
- Cíle programu školy vycházejí z Výročních zpráv, dále z potřebnosti a aktuálního stavu v jednotlivých oblastech celého výchovně vzdělávacího procesu
- Cíle jsou podrobně zpracovány do tematických a časových plánů, které jsou pravidelně kontrolovány vedením školy
- Škola pravidelně aktualizuje své webové stránky
- Škola úzce spolupracuje s málotřídními školami regionu
- Do výchovně vzdělávací činnosti je zařazována práce na PC, s internetem, interaktivní tabulí, AV technika, projektové dny

#### Shrnutí:

#### **Klady:**

- Cíle, které vycházejí z programu školy byly nastaveny vhodně a reálně
- Stanovené cíle jsou plněny v rámci výuky
- Využíváme moderních metod při získávání a třídění informací, využití výpočetní techniky, možnost práce s internetem
- Využíváme nových pomůcek, interaktivní tabule
- Žák se stává aktivním spoluvůrcem v hodinách, zlepšila se individuální práce s žáky talentovanými i se žáky poruchami učení
- Podařilo se zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů
- Zlepšily se materiální podmínky školy
- Vzorná prezentace školy na veřejnosti
- Vedení žáků k tvořivému myšlení

#### **Zápory:**

- Nepodařilo se motivovat některé žáky k tvořivé činnosti (jde převážně o žáky slabší)
- Mezery jsou v pravidelné přípravě žáků na vyučování, učí se nárazově, v některých případech nefunguje zpětná vazba mezi rodiči a školou.

### **13.2. Jakým způsobem plní škola cíle, vycházející z ŠVP ZV a ŠVP PV, co nám ŠVP ZV dal či vzal ?**

ŠVP ZV „Škola hrou“ ověřujeme v praxi již 7 let.

Celý dokument je pravidelně aktualizován dle potřeb školy, z hlediska personálního zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu.

ŠVP PV „Rok je dlouhý copánek“: k dosažení cílů využíváme TVP PV, výchovně vzdělávací práce je zaměřena na dítě a jeho individuální a osobnostní rozvoj s cílem naučit dítě se učit a

poznávat nové kolem sebe. Věkově smíšené třídy zaručují přirozené sociální prostředí, které podporuje úctu a respekt k ostatním, učí děti toleranci.

Dokumenty jsou otevřené, přístupné dodatkům i změnám, které vyplývají z konkrétních zkušeností při jejich realizaci.

### **13.3. Spolupráce ZŠ a MŠ Teplýšovice**

Na základě SWOT analýzy, která byla provedena v dubnu 2014 vyšlo najevo, že stále ještě nefunguje spolupráce a dobrá komunikace mezi jednotlivými součástmi školy. Zaměstnanci se společně sešli, aby dali podněty ke zlepšení. Ředitelka na základě vyhodnocení SWOT analýzy a podnětů zaměstnanců vypracovala plán na následující školní rok, který by měl vést ke zlepšení vzájemných vztahů a komunikaci uvnitř organizace. S tímto plánem pak seznámila zaměstnance na pedagogické poradě v přípravném týdnu nového školního roku.

Nadále probíhala již lety ověřená adaptace předškoláků na školní prostředí formou výuky v ZŠ (práce na interaktivní tabuli, PC, zapojení do některých hodin výuky-VV,P Č, TV) v průběhu celého roku a během týdenního bloku, kdy se předškoláci zapojují do celého bloku výuky se všim všudy i do docházky ŠD. Společně jsme také jezdili na výuku plavání, zhlédli různá divadelní představení, uspořádali pro děti MŠ divadelní představení: pohádku „S čerty nejsou žerty“, vánoční jarmark apod.

#### **Z kontrolní, hospitační a poradenské činnosti vyplývá:**

- Učitel plní úlohu kladné motivace
- Učitel má možnost vybrat vhodné učebnice pro jednotlivé předměty
- Učitelé aktivně spolupracují na společných projektech ( náročnější příprava,propojení předmětů)
- Učitel má možnost volby zařazování učiva podle náročnosti
- Učitel zařazuje nové metody a formy práce ( skupinové vyučování, integrované projekty,prezentace, exkurze, výstavy, kulturní a společenské akce jako zdroj dalších informací a jejich názorná aplikace v praktickém životě
- Výuka může probíhat i zábavnou formou, ubývá formálních metod práce
- Velké oblibě se těší projektové vyučování
- Nové metody a formy práce propojují učivo do širších celků, učí zkoumat příčiny různých procesů, souvislosti v vztahy mezi nimi
- Žáci pracují s různými tabulkami, grafy, učí se logickému myšlení
- ŠVP ZV umožňuje učiteli větší volnost při práci ,určování pořadí probíraných témat, jejich rozdělení do ročníků a následně do časových a tématických plánů
- Příprava pro učitele je tak časově a tvořivě náročnější, vyžaduje delší sebevzdělávání
- Žákům přináší možnost aktivního zapojení do výuky
- Stále více se rozvíjí u žáků ČG, FG, MG
- ŠVP umožňuje výuku mimo prostor školy (využíváme venkovního plátěného altánu)
- Celkově se daří plnit předpokládané výstupy,výchovné a vzdělávací strategie, průřezová témata
- Na procvičování učiva jsou obsahově náročné některé povinné bloky
- ŠVP přinesl mnoho administrativních úkonů

ŠVP PV „ Rok je dlouhý copánek“, ŠVP ZV „ Škola hrou“ jsou v souladu s RVP. Jejich struktura, členění, obsah vyhovuje požadavkům. Variabilita programu – dotace předmětů, využití disponibilních hodin, projekty, průřezová témata plně vyhovuje potřebám školy. Oba

dokumenty jsou efektivně využívány, během školního roku jsou pravidelně vyhodnocovány, doplňovány a aktualizovány.

#### **14.Zapojování školy do projektů EU a rozvojových mezinárodních projektů**

Škola se v tomto školním roce nezapojila do žádných rozvojových a mezinárodních programů.

Škola se zapojila do výzvy „EU peníze školám“ ( investice do rozvoje vzdělávání) a v dubnu jsme se přihlásili do projektu „Integrace ICT do výuky“.

Škola se účastní evropského projektu „ Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie a „Mléko do škol“.

Škola se již po několik let aktivně účastní projektu ProŠkoly „Aktivní škola“ a Scio testů „Stonožka“.

#### **15.Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se v tomto školním roce nezapojila do žádného vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

#### **16. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se v tomto školním roce nezapojila do žádných projektů financovaných z cizích zdrojů.

#### **17. Spolupráce s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola nemá odborovou organizaci sdružující zaměstnance či zaměstnavatele. V současné době pravidelně spolupracujeme s jinými základními a mateřskými školami na okrese, jako např. ZŠ a MŠ Chotýšany, ZŠ a MŠ Louňovice, ZŠ a MŠ Archa Petroupim a ZUŠ J.Suka Benešov.

#### **18.Informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

a) viz příloha č. 3 (doložena k 31.3.2015)

V Teplýšovicích dne 29.9.2014

.....  
Mgr.Charlotta Kurcová  
ředitelka škol

Podklady projednány a schváleny na pedagogické radě dne 25.8.2014

Projednáno, schváleno a doporučeno ke schválení zřizovateli  
školskou radou dne .....

Zpráva předána: Obec Teplýšovice  
ZŠ a MŠ Teplýšovice :

- 1.uložena ve spisech
  - 2.zveřejněna na nástěnce školy
  - 3.zveřejněna na webových stránkách školy
- [www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz](http://www.zs-a-ms-teplysovice.wz.cz)

Zpracovala: Mgr.Charlotta Kurcová .....