

# ŠKOLA

VY\_12\_INOVACE\_PRV.123.01



Mgr.Charlotta Kurcová  
srpen 2011

Já a můj svět, Prvouka 1.-3.ročník

Téma: Škola

Podtéma: při vyučování, o přestávce, školní potřeby, zásady správného chování, pracovní návyky.

Anotace: seznámení s tématem, školní rok, co děláme ve škole (při vyučování, o přestávce), pravidla slušného chování.

Jednotlivá témata jsou rozpracovaná podle schopností žáků pro 1.-3.ročník.

Pracovní listy: ověřují získané znalosti a porozumění textu z výukové části, popis obrázku, vyprávění podle obrázkové osnovy, básničky jsou zaměřené k tématu, doplňování textu a opakování abecedy.

# Při vyučování.

1.ročník-pracovní list

© 2014 www.vyletyprodeti.cz Sylvai Henry



Ve třídě má každý svou lavici. Učíme se ale i na koberci, ve výtvarném kroužku, u počítače nebo i v přírodě. Při vyučování dáváme pozor, pokud chceme něco říci hlásíme se, nevykřikujeme jeden přes druhého.

Sylvai Henry. vyletyprodeti.cz [online]. [cit. 14.8.2011]. Dostupný na WWW: <omalovanky-skola-003>.

1. Vybarvěte si obrázek a řekněte, co dělají žáci v lavicích.
2. Jmenujte všechny své spolužáky.
3. Řekněte, co nemáme dělat při vyučování a proč.

# O přestávce.

1.ročník-pracovní list



autor neuveden. vyletyprodeti.cz [online]. [cit. 14. 8. 2011]. Dostupný na WWW: <omalovanky-skola-004>.

Co děláme o přestávce  
Jaromír Nohavica

Co děláme o přestávce?  
Hrajeme si na hlodavce,  
hlody, hlody do svačiny,  
naccpeme se vitamíny.

Co děláme po přestávce?  
Hrajeme si na zvědavce,  
zvěda-, zvěda-, zvědaví,  
čtení, psaní, počítání  
naccpeme si do hlavy.

O přestávce svačíme, povídáme si se spolužáky, hrajeme různé hry, odpočíváme.

1. Popište, co děláte o přestávce vy a co bychom dělat rozhodně neměli a proč.
2. Vybarvěte si obrázek.

# Pracovní návyky

## 1.ročník-pracovní list



autor neuveden. vyletyprodeti.cz [online]. [cit. 14.8.2011]. Dostupný na WWW: <omalovanky-skola-009>.

Své věci si doma ukládáme do poličky či do pracovního stolu. Na vyučování si připravíme vše potřebné vždy večer předem a pěkně si vše naskládáme do tašky. Ve škole udržujeme na své lavici a v jejím okolí pořádek.

1. Vybarvěte si obrázek a řekněte, co chlapec na obrázku dělá špatně.
2. Vyprávějte jak vypadá váš pokojík nebo vaše pracovní místo.

## 2.ročník - pracovní list

1. Přečti si básničku a doplň do ní chybějící slova z nabídky:

### Po prázdninách

Ladislav Stehlík

Vyběhaní, vykoupaní  
vracíme se z luk a .....

Sbírali jsme hříbky v lese,  
ve škole teď' .....

U vody nám dobře bylo,  
sluníčko nás .....

Čilí, zdraví, osvěžení,  
s chutí zase do .....

učení

scházíme se

opálilo

strání

2. Vyprávějte o vašich prázdninách, kde jste byli, s kým, co se vám nejvíce líbilo atd.

Použitý zdroj: JANÁČKOVÁ, Zita. Čítanka pro 3. ročník. Brno: Nová škola, 2002, 183 s. ISBN 80-7289-047-6.

### 3. ročník - pracovní list.

#### 1. Přečti si básničku a řekni, jak jdou písmena v abecedě za sebou:

#### Ze syslí školy

Ludvík Středa

Na vysoké syslí škole  
vedle pšeničného pole  
probírali od svítání  
písmena a jejich psaní.

E jsou hrábě v kupce sena,  
H houpačka opuštěná.  
J držadlo od deštníku,  
L je stožár na parníku.

A je střecha do špičata,  
B ohrádky pro housata.  
C je měsíc z oblohy,  
D deštníkem bez nohy.

M jsou vlny vprostřed moře,  
S úkrytem pro úhoře.  
T zvonící pod topoly,  
Z je zvonek, konec školy.

Pilní žáci příští středu  
znali celou abecedu.  
Každý večer, dřív než stmí se,  
čtou teď v syslím časopise.

Použité zdroje: MIŠKOVSKÝ, Jiří. Čítanka pro nejmenší na celý rok. první. Liberec: Dialog, 1996.

## Školní rok.

2.ročník-pracovní list

Kalendářní rok má 12 měsíců, 10 měsíců v roce chodíme do školy a 2 měsíce máme letní prázdniny.

1.Rozděl názvy měsíců do dvou sloupečků na:

školní rok:

prázdniny:

LEDEN
ÚNOR
BŘEZEN
DUBEN
KVĚTEN
ČERVEN
ČERVENEC
SRPEN
ZÁŘÍ
ŘÍJEN
LISTOPAD
PROSINEC

# Spolužáci, pravidla slušného chování

3.ročník-pracovní list

1. Zkuste vymyslet a zapsat na tabuli několik pravidel slušného chování ke svým spolužákům.

2. Přiřaď k popisu správný název:

Vážíme si lidí moudrých, čestných a statečných. Zaslouží si naši úctu za to, co dokázali.

Můžeme se na něho spolehnout.  
Když je potřeba vždy pomůže.  
Mít ho je velké štěstí.  
Máme se rádi.

Myslíme na něj/ní když se mu/jí něco stane.  
Chceme mu/jí pomoci.  
Tento cit nás učí myslet na druhé.

Uznáváme potřeby a názory druhých.  
Chováme se k lidem slušně.

Známe "kouzelná slovíčka" (prosím, děkuji...).  
Umíme je používat ve správné chvíli.

Přátelství      Úcta      Soucit      Slušnost      Zdvořilost