



Cesta do školy

VY_12_INOVACE_PRV.123.02



Mgr.Charlotta Kurcová
srpen 2011

Já a můj svět, Prvouka 1.-3.ročník

Téma: Cesta do školy

Podtéma: bezpečná cesta do školy-dodržování pravidel silničního provozu, dopravní značky.

Anotace: seznámení s tématem, dopravními značkami, dělením dopravních značek podle významu,pravidly silničního provozu.

Jednotlivá témata jsou rozpracovaná podle schopností žáků pro 1.-3.ročník.

Pracovní listy: ověřují získané znalosti a porozumění textu z výukové části, popis obrázku, vyprávění podle obrázkové osnovy, básničky jsou zaměřené k tématu, je zde využita práce s textem a práce ve skupině, popis pracovního postupu ke hře a dramatizaci.

Použitý obrázek:autor neuveden. vyletyprodeti.cz [online]. [cit. 14.8.2011]. Dostupný na WWW: <omalovanky-skola-009>.

Cesta do školy.

1.ročník

Žáci se mají seznámit s dodržováním dopravních předpisů při cestě do školy. Naučí se rozpoznávat nejobvyklejší dopravní značky se kterými se mohou setkat při cestě do školy.

1. Jak se chováme při cestě do školy?

Při cestě do školy musíme být opatrní, všimnout si dopravních značek, dodržovat dopravní předpisy, přecházet na vyznačeném přechodu pro chodce, před vstupem do vozovky se pořádně rozhlédnout. Pokud nás vezou rodiče autem, musíme sedět připoutáni v autosedačce. Pokud jedeme na kole, musíme mít na hlavě cyklistickou přilbu a do 12 let být v doprovodu osoby starší 18 let.



autor neuveden. vyletyprodeti.cz [online]. [cit. 14.8.2011]. Dostupný na WWW: <omalovanky-skola-007

Pracovní list - 2.ročník

1. Přečtěte si básničku, rozdělte se do dvojic a zkuste vymyslet krátkou básničku o škole. Básničky si potom přečtěte společně a vystavte ve třídě na nástěнку.

Škola

Každé ráno, achich, ach,
budík zvoní na poplach.
Z kuchyně už máma volá:
"Honzí, vstávej, bude škola!"

Rychle umýt, nasnídat,
na záda si tašku dát.
Škola je můj kamarád,
chodím do ní vlastně rád.

2. Popište vaši cestu do školy.

Použitý zdroj: JANÁČKOVÁ, Zita. Čítanka pro 4. ročník. Brno: Nová škola, 2007, 179 s. ISBN 80-728-9051-4.

1.ročník-pracovní list

1.Dokresli světla na semaforu, tak aby znamenala:



Stůj!



Připrav se!



Volno!

2. Naučte se básničku zpaměti.

SEMAFOR

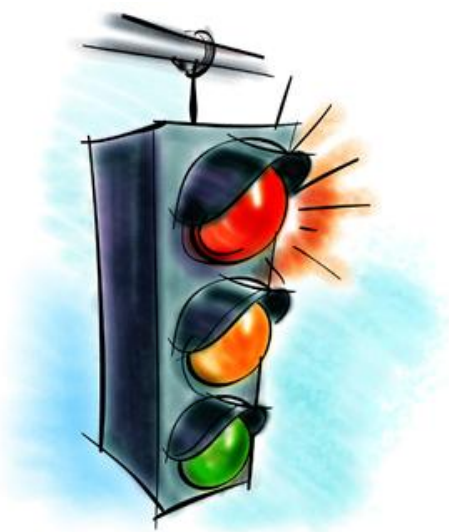
Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?
Na chodníku klidně stát,
v jízdni dráhu nevbíhat.

Co znamená tahle změna,
když je žlutá rozsvícená?
Připrav se a pozor dej,
čekej, nikam nespěchej.

A když svítí zelená,
co to, děti, znamená?
Malí jako velicí -
všichni přejdou silnici.

2.ročník-pracovní list č.1

2. Přiřaď k barvám na semaforu, co znamenají.

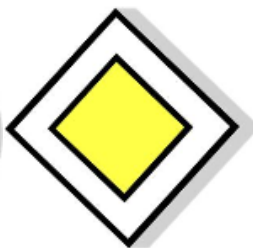
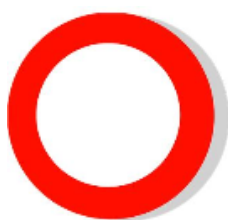


PŘIPRAV SE!

STŮJ!

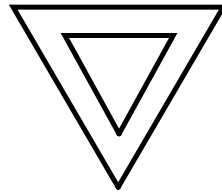
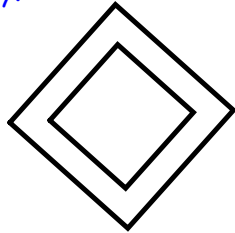
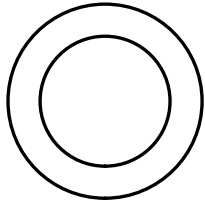
VOLNO!

3. Řekni, co znamenají.

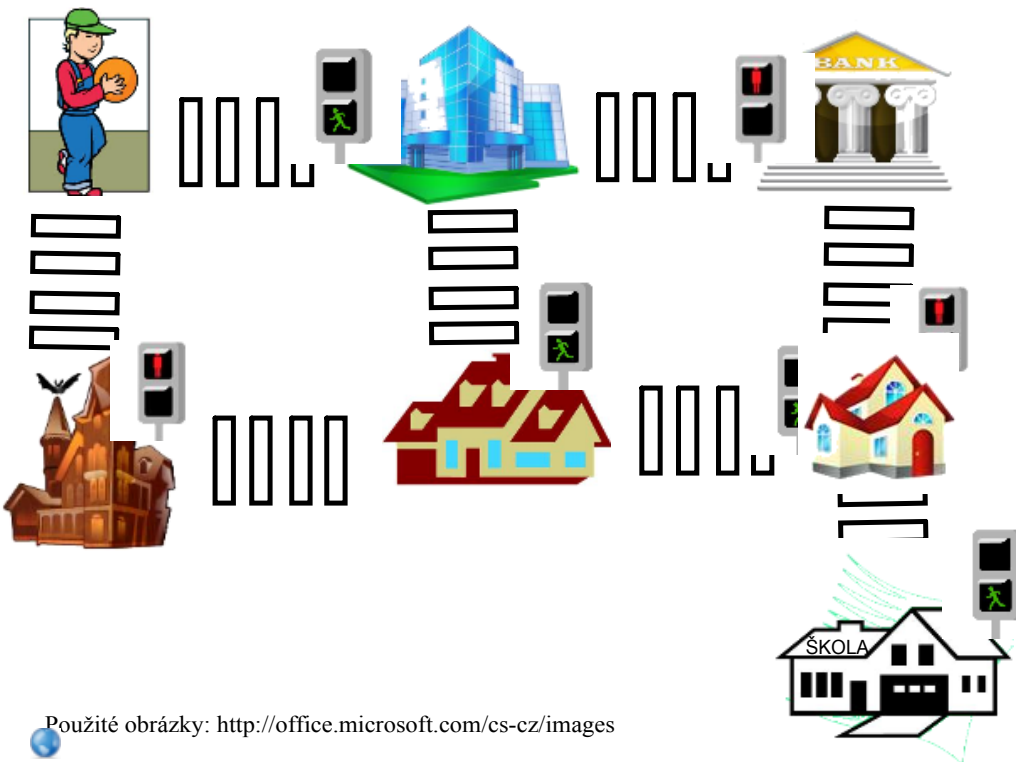


2.ročník-pracovní list č.2

3. Vybarvi dopravní značky.



4. Ukaž kudy půjde chlapec do školy. Musí přecházet po přechodu a musí jít na zelenou.



Použité obrázky: <http://office.microsoft.com/cs-cz/images>

Pracovní list - 1.,2.ročník.

Tuto báseň využijeme při besedě na téma: dopravní situace, semafor - světelné signály, provoz na silnici a ochrana našeho zdraví, co je dobře a co ne, co by se stalo - kdyby... , některé dopravní značky, kde si můžeme hrát?

Haló, kočky, pozor dejte,
do silnice neběhejte!
Každá chytrá kočička,
vidí z dálky autíčka.

Haló, pejsci, vy jste chytří,
dávat pozor – v tom jste mistři.
Ani velká kostička,
nezastaví autíčka.

Haló, děti – to je silnice,
tam jezdí aut nejvíce.
Na semafor pozor dejte,
do silnice neběhejte.

Na zelenou barvičku,
chytne pejsek kočičku.
S dětmi přejdou bezpečně,
hrát si budou společně.

Při hře si uděláme z nastříhaných pruhů bílé čtvrtky silnici. Vyznačíme zeburu, semafor nakreslíme a nalepíme ho na tvrdší karton, rozestavíme dopravní značky, autíčka a můžeme si začít hrát.

Ve výtvarném koutku si děti nakreslí kočky, pejsky a vystříhnout si je.

A můžeme začít s nácvičkou básničky – vlastně si ji zdramatizujeme a děti si ani neuvědomí, že se něco učí. Při nácvičce např. holčičky – nakreslené kočky, chlapečky – pejsky – podle slov dětí navigujeme a u každé sloky si můžeme říci, proč kočky nesmějí přejít, můžeme diskutovat o naší dopravní situaci a tu můžeme měnit – např. barvy na semaforu atd...

Až si pohrajeme, můžeme pohovořit o dopravních značkách – k čemu slouží, dát dětem obrázky, aby určovaly co je správně a co ne, nebo které dopravní situace by vedly k úrazu a následně do nemocnice.

3.ročník

Dopravní značky dělíme podle tvaru a barev na:

a) výstražné-dávají výstrahu:



Pozor, děti



Pozor, přechod pro chodce

b) zákazové-něco zakazují:



Zákaz vjezdu
všech vozidel
(v obou směrech)



Zákaz vjezdu
jízdních kol

c) příkazové-něco příkazují:



Stezka pro chodce



Stezka pro cyklisty

d) informativní-informují:



Přechod pro chodce



Přejezd pro cyklisty

e) upravující přednost
-něco vysvětlují:



Hlavní pozemní
komunikace

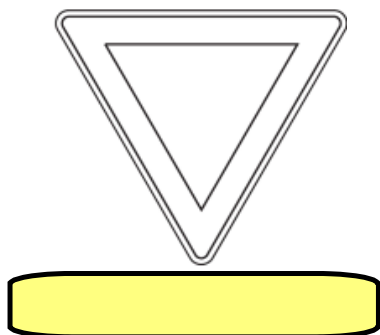


Dej přednost v jízdě!

3.ročník-pracovní list

1. Vybarvi značky, přiřaď jim jejich název a rozděľ je podle skupin:

UPRAVUJÍCÍ PŘEDNOST
INFORMATIVNÍ
ZÁKAZOVÉ
PŘÍKAZOVÉ
VÝSTRAŽNÉ



Pozor, přechod pro chodce



Zákaz vjezdu
jízdních kol

Přejezd pro cyklisty

Pozor, děti

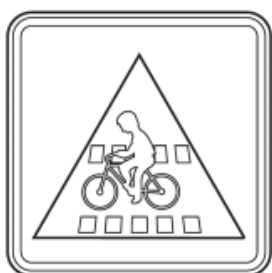
Stezka pro chodce



Přechod pro chodce

Stezka pro cyklisty

Zákaz vjezdu
všech vozidel
(v obou směrech)



Dej přednost v jízdě!

Hlavní pozemní
komunikace

